

내신공략! 독해공략!

내공

중학영어독해

입문 1

정답 및 해설

UNIT 01

Words & Phrases

p.011

A	1 seed	2 이야기책, 동화책	3 special	4 끔찍한	5 wild	
	6 human	7 친근한	8 plant	9 move	10 괴롭히다, 왕따시키다	
	11 선택	12 scientist	13 alone	14 유명한	15 success	16 작곡가
	17 연구원	18 department store	19 점	20 즐거운, 좋은		
	21 특정한	22 enjoy	23 빛나는	24 natural	25 정신적인	26 얇게 썰다
	27 mean	28 자라다; 재배하다	29 즉각적인	30 상상하다	31 나타나다	
	32 hard	33 야기하다	34 face	35 잘못	36 무서운	37 우울한
	38 (책·신문 등의) 한 부	39 비난하다	40 두려운			
B	1 different from	2 listen to	3 for the first time	4 make fun of	5 ask for help	

01 Do Bananas Have Seeds?

p.012

정답	1 ④	2 ①	3 ⑤	4 large, hard seeds	5 seeds, young banana plants
-----------	-----	-----	-----	---------------------	------------------------------

지문 해석 바나나는 씨가 있을까? 그렇다. 바나나를 썰면, 가운데 있는 작고 검은 점들이 씨들이다. 그러나 그것들은 야생 바나나의 씨들과 매우 달라 보인다. 왜 그런지 아는가?

상점의 바나나들은 실제로 자연적이지 않다. 그것들은 과일 회사에 의해 재배된다. (C) 야생 바나나는 크고, 단단한 씨들을 가지고 있다. (A) 이 씨들은 사람들이 먹기에 어렵다. (B) 그래서 과학자들은 이 바나나들을 먹기 쉽게 만든다. 그들은 씨들을 작게 만들기 위해 특별한 화학물질들을 사용한다. 그것들이 당신이 바나나를 먹을 때 보이는 작은 씨들이다.

새로운 바나나는 이 작고, 검은 씨들에서 자라지 않는다. 그러면 새로운 바나나는 어떻게 자랄까? 그것들은 어린 바나나 식물(묘목)에서 자란다. 이 나무들은 다른 곳에 옮겨져 심어질 수 있다. 그런 식으로, 새로운 바나나 나무들이 자랄 수 있는 것이다.

문제 해설 1 야생 바나나의 씨들을 먹기 편리하도록 개량해서 오늘날 바나나의 씨들이 작아졌다는 내용이므로 ④ '바나나 씨들은 왜 그렇게 작은가'가 가장 알맞다.

- ① 씨 없는 과일들 ② 다양한 종류의 바나나들
③ 집에서 바나나 나무 키우기 ⑤ 바나나: 세계가 좋아하는 과일

2 야생 바나나의 씨들은 크고 단단해서 과학자들이 이를 먹기 쉽게 만들었다는 설명이 두 번째 단락에 나온다.

3 야생 바나나에는 크고 단단한 씨들이 있는데(C), 이 씨들(These seeds)은 사람들이 먹기 어려워서(A) 과학자들이 이 바나나를 먹기 편하게 만들었다고 해(B) 흐름이 자연스럽다.

4 야생 바나나는 상점의 바나나와 달리 크고 단단한 씨들이 있다. (6~7행)

Q: 야생 바나나와 새로운 바나나는 어떻게 다른가?

A: 그것들은 크고, 단단한 씨들이 있다.

5 새로운 바나나는 씨에서 자라지 않고, 어린 바나나 식물에서 자란다.

구문 해설

05행 These seeds are difficult **for people to eat**.

• <(for + 명사(목적격) + to-v)>는 '~가 ...하기'에'라는 뜻이다. 따라서 for people to eat은 '사람들이 먹기에'라는 뜻이 된다.

06행 So scientists **make these bananas easy to eat**.

• <(make + 목적어 + 형용사)>는 '~을 ...하게 만들다'라는 뜻이다.

• to eat은 to부정사의 부사적 용법으로 형용사 easy를 수식한다. easy to eat은 '먹기에 편한'으로 해석한다.

07행 They use special chemicals **to make** the seeds small.

• to make는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해서(목적)'의 의미로 쓰였다.

02 Music for Cats

p.014

정답	1 ②	2 ⑤	3 ⑤	4 composer	Summary music, scientists, sounds, pleasant
-----------	-----	-----	-----	------------	---

지문 해석

수백 년 동안 고양이들은 오직 인간의 음악만 들었다. 그들은 선택권이 없었다. 그들이 그 음악을 즐겼을까? 아무도 고양이들에게 물어보지 않았기 때문에 아무도 모른다. 이제 고양이들은 그들 자신의 음악을 들을 수 있다. David Teie라는 이름의 클래식 음악 작곡가가 고양이들만을 위한 앨범을 만들었다.

David는 그 음악을 만들기 위해 과학자들과 함께 작업했다. 그는 고양이들이 그들 주변의 특정 소리들을 좋아한다는 것을 알게 됐다. 예를 들어, 고양이들은 새소리와 그들 어미의 소리를 좋아한다. David는 그런 소리들을 그의 음악에 사용했다. 연구원들은 David의 음악이 고양이들을 아주 행복하게 만든다는 것을 발견했다.

이제 고양이들은 그들이 좋아하는 음악을 들을 수 있다. David는 "처음으로 음악을 듣는다고 상상해보세요. 그것이 바로 여러분의 고양이가 느끼게 될 방식입니다."라고 말한다. David의 음악은 고양이가 더 행복하고 풍요로운 삶을 살도록 도와줄 것이다. 그리고 걱정하지마라, 그 음악은 인간들에게도 듣기에 아주 좋다!

문제 해설

1 고양이들이 좋아하는 소리를 이용하여 고양이들이 즐길 수 있는 음악을 만들었다는 내용이므로 ② '고양이들이 즐길 수 있는 음악'이 가장 적절하다.

[문제] 무엇에 관한 글인가?

- ① 음악의 과학
③ 고양이들이 아주 좋아하는 몇몇 것들
④ 고양이 스트레스를 줄이는 법
⑤ 고양이와 사람의 다른 점

2 고양이를 위해 만든 음악은 사람들에게도 아주 좋게 들린다는 설명이 나온다. (14~15행)

3 빈칸 뒤의 내용이 앞 문장의 예시, 즉 고양이들이 좋아하는 특정 소리의 예에 해당하므로 ⑤ '예를 들어'가 가장 알맞다.

- ① 결국 ② 대신에 ③ 하지만 ④ 게다가

4 '음악(곡)을 쓰는 사람'을 나타내는 단어는 composer(작곡가)이다. (4행)

[문제] 다음 주어진 뜻을 가진 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

| Summary |

소리들	음악	과학자들	기분 좋은
-----	----	------	-------

David Teie는 고양이들을 위한 음악을 작곡한다. 그는 고양이들이 좋아하는 소리들을 찾기 위해 과학자들과 함께 작업했다. 그리고 나서, 그는 그 소리들을 그의 음악에 사용했다. 이제 고양이들도 기분 좋은 음악을 즐기며 더 행복한 삶을 살 수 있게 되었다!

- 구문 해설** 04행 A classical music composer **named** David Teie made an album just for cats.
 • <named + 명사>는 '~라는 이름의'라는 뜻이다.
- 11행 Now cats **can** listen to *music* [they like].
 • 조동사 can은 '~할 수 있다'의 의미로 능력, 기능을 나타내며, 뒤에 동사원형이 온다.
 • []는 music을 수식하는 관계대명사절로 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다. 해석하면 '그들이 좋아하는 음악'이다.
- 14행 David's music will help cats have **happier, richer** lives.
 • happier, richer는 각각 happy와 rich의 비교급으로 '더 행복한', '더 풍요로운'의 의미이다. 형용사나 부사에 -er를 붙이면 비교급이 된다. 단 -y는 -ier로 바꾼다.

03 Rudolph, the Red-Nosed Reindeer

p.016

정답 1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 he thought a reindeer was friendlier

- 지문 해설** 산타클로스라는 이름은 당신에게 무엇을 떠올리게 하는가? 대부분의 사람들은 아마도 Rudolph라고 말할 것이다. 하지만 Rudolph가 마케팅 아이디어(판매 촉진안)였다는 것을 아는가?
- Montgomery Ward는 시카고에 있는 큰 백화점이었다. 매년 크리스마스마다 그 백화점은 어린이들을 위한 이야기책을 무료로 주었다. 1939년에 백화점 관리자는 직원인 Robert May가 어린이 책을 한 권 집필할 것을 원했다. 처음에 그는 무스(복미산 큰사슴)에 관한 이야기를 생각해냈다. 그리고 나서 그는 순록이 더 친근하다고 생각했기 때문에 그 동물을 순록으로 바꾸었다. 그는 순록을 Rollo 또는 Reginald라고 부르는 것에 대해 생각했지만 그 대신 Rudolph라고 부르기로 결정했다. 그는 또한 Rudolph에게 빛나는 빨간 코도 주었다.
- 그 책은 즉각적인 성공을 거두었다. Montgomery Ward 백화점은 그 책의 250만 부를 나누어주었다. Rudolph에 관한 여러 더 많은 책들과 노래, TV 프로그램, 장난감들이 곧 나타났다. 심지어 Rudolph에 관한 영화도 있었다. 이제 Rudolph는 세계에서 가장 유명한 순록이다!

- 문제 해설** 1 한 백화점의 크리스마스 판촉 행사 일환으로 Rudolph 이야기가 생겨났으므로 ① '마케팅 아이디어(판매 촉진안)'가 가장 알맞다.
 ② 인기 있는 크리스마스 장난감 ③ TV 프로그램의 등장인물
 ④ 실제 동물 이름 ⑤ 백화점 이름
- 2 순록의 이름을 Rollo나 Reginald로 하려다가 Rudolph로 바꾼 것이다. (9~10행)
- 3 @~@는 백화점 직원인 Robert May를 가리키지만 @는 the reindeer를 가리킨다.
- 4 순록이 무스보다 더 친근하다고 생각해서 순록으로 바꾸었다는 내용이 나온다. (7~9행)
 Q: 왜 Robert May는 무스를 순록으로 바꾸었는가?
 A: 순록이 더 친근하다고 생각했기 때문에

- 구문 해설** 01행 What does the name Santa Claus **remind** you **of**?
 • <remind A of B>는 'A에게 B를 떠올리게 하다'라는 뜻이다. What ~ remind you of?는 '~는 당신에게 무엇을 떠올리게 하는가?'라는 뜻이 된다.
- 05행 In 1939, the store manager **wanted a worker, Robert May, to write** a children's book.
 • <want + 목적어 + to-v>는 '~가 ...하길 원하다'의 뜻이다.
 • a worker와 Robert May는 동격 관계이다.

- 09행 ... but decided to **call him Rudolph** instead.
 • <call + A(목적어) + B(목적보어)>는 'A를 B로 부르다'라는 뜻이다. call him Rudolph는 '그를 Rudolph라고 부르다'라는 뜻이 된다.
- 10행 He also **gave Rudolph a shiny red nose**.
 • <give + A(간접목적어) + B(직접목적어)>는 'A에게 B를 주다'라는 뜻이다. 해석하면 'Rudolph에게 빛나는 빨간 코를 주었다'라는 뜻이 된다.

04 Bullying

p.018

정답 1 ① 2 (1) F (2) T 3 ④ 4 학교에서 매일 괴롭힘을 당하는 것

- 지문 해설** Amy에게,
 나는 요즘 기분이 정말 좋지 않아요. 학교에 몇몇 못된 아이들이 있거든요. 그들은 항상 나를 비웃고 놀려요. 가끔씩 그들은 내 발을 걸어 넘어뜨리고 날 밀어 뜨려요. 전 더 이상 학교에 가고 싶지 않아요. 어떡해야 하죠?
- Chris
 Chris에게,
 당신의 상황에 대해 들으니 유감이군요. 괴롭힘은 학교에서 많은 학생들이 직면한 끔찍한 문제예요. 거의 25%의 학생들이 매일 학교에서 괴롭힘을 당하지요. 그것은 그들을 슬프고, 무섭고, 우울하게 만들 수 있어요. 이것은 나중에 정신적인 문제로 이어질 수 있지요.
- 만약 당신이 괴롭힘을 당하고 있다면, 여기 당신이 할 수 있는 것이 있어요. 첫째, 그것은 당신의 잘못이 아니라 점을 기억하세요. 당신은 당신 자신을 비난할 필요가 없어요. 그 다음으로, 선생님이나 상담교사에게 도움을 받아보세요. 당신 문제에 대해 이야기할 수 있는 많은 사람들이 있어요. 당신은 혼자가 아니라 걸 기억해요. 도움 요청하는 것을 두려워하지 마세요.
- 행운을 빌게요.
- Amy

- 문제해설** 1 학교에서 괴롭힘을 당하고 있는 학생에게 어떻게 대처해야 할지 조언해 주는 글이므로 ① '괴롭힘에 대처하는 법'이 가장 적절하다.
 [문제] Amy는 무엇에 관해 주로 이야기하고 있는가?
 ② 학교 괴롭힘의 유형
 ③ 새 친구를 사귀기 위한 조언
 ④ 괴롭힘의 원인과 결과
 ⑤ 괴롭힘에 대한 도움을 얻을 곳
- 2 (1) 절반 이상이 아니라 25% 가량의 학생이 매일 괴롭힘을 당한다고 했다. (9~10행)
 (2) 나중에(later in life) 정신적인 문제로 이어질 수 있다고 했다. (11행)
- 3 자신을 비난하지 말고 선생님이나 상담교사에게 도움을 받으라고 했다. (12~14행)
 ① Paul은 학교에 가지 않고 집에 있으려고 한다.
 ② John은 다른 학생들을 괴롭히는 것에 가담한다.
 ③ Ryan은 그의 문제로 자신을 탓한다.
 ④ Rachel은 그녀의 선생님께 자신의 문제를 알린다.
 ⑤ Andy는 그의 엄마에게 다른 도시로 이사 가자고 한다.

UNIT 02

- 4 It은 그들(학생들)을 슬프고, 무섭고, 우울하게 만드는 것으로, 앞 내용인 '학교에서 (매일) 괴롭힘을 당하는 것'을 가리킨다.

- 구문 해설**
- 02행** **There are** some mean kids at school.
 • <there is/are + 명사>는 '~가 있다'의 의미이다. 명사가 단수이면 is, 복수이면 are을 쓴다.
- 08행** Bullying is a terrible **problem** [that many students face at school].
 • []는 목적격 관계대명사절로서 선행사인 problem을 수식한다.
 • face는 동사로 '직면하다'의 의미이다.
- 10행** It can **cause them to become** sad, scared, and depressed.
 • <cause + 목적어 + to-v>는 '~가 ...하는 원인이 되다'의 의미이다.
- 11행** This can **lead to** mental problems later in life.
 • <lead to + 명사(구)>는 '~로 이어지다, ~을 초래하다'의 의미이다.
 • later in life: 나중에, 장래 인생에
- 12행** If you are being bullied, here is **what** you can do.
 • what은 '~하는 것'의 의미이며, 따라서 what you can do는 '당신이 할 수 있는 것'으로 해석한다.

focus On Sentences

p.020

- A** 1 이 씨들은 사람들이 먹기에 어렵다.
 2 David Teie라는 이름의 클래식 음악 작곡가가 고양이들만을 위한 앨범을 만들었다.
 3 산타클로스는 이름은 당신에게 무엇을 떠올리게 하는가?
 4 학교에 몇몇 못된 아이들이 있다.
- B** 1 They use special chemicals to make the seeds small.
 2 He also gave Rudolph a shiny red nose.
 3 Bullying is a terrible problem that many students face at school.
- C** 1 They look very different from the seeds in wild bananas.
 2 Now cats can listen to music they like.
 3 They always laugh at me and make fun of me.

Words & Phrases

p.023

A	1 carefully	2 측정하다	3 report	4 결과	5 height	6 수치
	7 perfect	8 길 잃은, 주인 없는	9 연락하다	10 추가의	11 역	
	12 seat	13 기술	14 voice	15 구조하다	16 공식적인	17 leaf
	18 증가시키다	19 customer	20 끈, 줄	21 sale	22 지하철	23 붓다
	24 send	25 방법	26 정확히	27 tag	28 과학적인	29 놀라운
	30 살아남다	31 길을 잃은	32 빨리	33 salesman	34 dark	35 axe
	36 true	37 숲	38 아나운서, 방송원	39 make a fire		
	40 ~을 생각해내다[떠올리다]					
B	1 wait for	2 take, out of	3 Thanks to	4 cut down	5 get on, get off	

05 Mt. Everest

p.024

- 정답** 1 ① 2 ③ 3 (1) F (2) T 4 산의 높이가 정확히 29,000피트라는 것
 5 the mountain is 29,035 feet in height

- 지문 해석** 1856년에 한 영국 측량사 단체가 에베레스트 산이 얼마나 높은지를 알고 싶어했다. 그들은 과학적인 방법으로 산을 주의 깊게 측정했다. 그들은 산의 높이가 정확히 29,000피트임을 알아냈다.
 하지만 이 단체의 최고 책임자인 Andrew Waugh는 이 결과가 마음에 들지 않았다. 그는 그 수치가 너무 완벽하다고 생각했다. 그는 사람들이 그 산이 높이가 정확히 29,000피트임을 믿을 거라고 생각하지 않았다. 그래서 그는 그 산에 추가로 2피트를 더하기로 결심했다. 그 후 그는 에베레스트 산의 높이가 29,002피트라고 보고를 했다.
 오늘날 일부 미국 측량사들은 그 산은 높이가 29,035피트라고 말한다. 하지만 에베레스트 산의 공식적인 높이는 29,029피트이다. 이 수치는 1955년 인도 출신의 몇몇 사람들에 의해 발견되었다. 하지만 세계는 백 년 이상 Waugh의 측정치를 사용했다.

- 문제 해설** 1 에베레스트 산의 높이를 측정하려는 시도들과 결과에 관한 내용이므로 ① '에베레스트 산의 높이'가 가장 적절하다.
 [문제] 무엇에 관한 글인가?
 ② 누가 최초로 에베레스트 산을 등반했는가
 ③ 세계에서 가장 높은 산
 ④ 에베레스트 산은 왜 등반하기가 그렇게 어려운가
 ⑤ 산의 높이를 측정하는 방법
2. 실제 측정 결과치인 29,000피트에 2피트를 추가했다고 했다. (8행)
- 3 (1) 29,035피트는 공식 높이가 아니라 미국의 일부 측량사들이 주장하는 것이다. (10~11행)
 (2) 공식 높이는 29,029피트로서 몇몇 인도인들이 알아낸 것이라고 했다. (11~12행)
- 4 앞 문장의 내용, 즉 '산의 높이가 정확히 29,000피트라는 것'을 가리킨다. (3~4행)
- 5 '높이가 ~이다'는 'be ~ in height' 또는 'be ~ high'로 나타낼 수 있다.

- 구문 해설** 01행 In 1856, a group of British surveyors wanted to know **how high Mt. Everest was.**
 • <how + 형용사 + 주어 + 동사>는 '주어가 얼마나 ~한지'라는 뜻이다. how high Mt. Everest was는 '에베레스트 산이 얼마나 높은지'라는 뜻이 된다.
- 06행 He did not **think** [(that) people would **believe** {(that) the mountain was exactly 29,000 feet high}].
 • []는 think의 목적어절이고 { }는 believe의 목적어절이다. 목적어절 안에 다시 목적어절이 왔다.
 • 각 목적어절 앞에 명사절 접속사 that이 생략되었다.
- 11행 This figure **was found by** some people from India in 1955.
 • <be + p.p. + by>는 수동태로 '~에 의해 ...되다'라는 뜻이다.
 (= Some people from India **found** this figure in 1955.)

06 Moscow Dogs

p.026

정답 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 the city's subway system

지문 해설 모스크바에서 주인 없는 개의 삶이란 매우 어렵다. 그들은 매일 추운 날씨에서 살아남아야 한다. 모스크바의 일부 주인 없는 개들은 이것을 하는 가장 좋은 방법을 안다. 그들은 그 도시의 지하철을 이용한다.
 이 개들은 에스컬레이터를 타고 역으로 내려가서 기차를 기다린다. 그런 후 기차에 타고 심지어 자리 위에서 잠을 자기도 한다. 그들은 자신들이 내릴 정거장 소리를 들으면 기차에서 내린다. 개들이 어떻게 내릴 정거장을 아냐고? 그들은 안내 방송원의 목소리를 듣는다. 그들은 자신들이 내릴 정거장의 소리를 아는 것이다! 그것은 놀라운 기술이다.
 당신의 개는 똑똑해 보일지도 모른다. 하지만 모스크바의 일부 주인 없는 개들은 정말로 똑똑하다. 그 이유는 가장 똑똑한 개들만이 살아남기 때문이다. 따라서 모스크바의 개들은 계속해서 점점 더 똑똑해지고 있다. 곧 그들은 기차를 운전하는 법을 배우지도 모른다!

- 문제 해설** 1 **혹독한 날씨의 모스크바에서 살아남는 법을 터득한 똑똑한 주인 없는 개들에 대한 내용**이므로 ② '모스크바의 똑똑한 주인 없는 개들'이 가장 알맞다.
 ① 주인 없는 개들을 돕는 방법
 ③ 모스크바의 지하철 이용에 관한 조건들
 ④ 당신의 개를 더 똑똑하게 만드는 방법들
 ⑤ 주인 없는 동물들에 의해 야기되는 문제들
- 2 빈칸 뒤에 매일 추운 날씨에서 살아남아야 한다는 내용이 이어지므로 삶이 매우 ⑤ '어렵다'는 것이 알맞다.
 ① 안전한 ② 쉬운 ③ 지루한 ④ 신나는
- 3 주어진 문장은 정거장에서 잘 내리라는 사실에 대해 언급한 후에 오는 것이 적절하며, 뒤에는 내릴 정거장을 인지하는 방법에 관한 설명이 나오는 것이 적절하다.
- 4 추운 날씨에서 살아남는 가장 좋은 방법으로 개들은 지하철을 이용한다. (4~5행)
 Q: 모스크바의 주인 없는 개들은 어떻게 추운 날씨에서 살아남는가?
 A: 그들은 도시의 지하철을 이용한다.

- 구문 해설** 04행 Some of Moscow's stray dogs know the best way **to do** this.
 • to do는 명시구인 the best way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 형용사적 용법의 to부정사는 '~할, ~하는'으로 해석한다.

- 13행 So Moscow dogs **are getting** smarter and smarter all the time.
 • <am/are/is + -ing>는 현재진행형으로서 '~하고 있다'라는 뜻이다.
 • <get + 비교급 and 비교급>은 '점점 더 ~해지다'라는 뜻이다.

07 Teabags

p.028

정답 1 ② 2 ③ 3 뜨거운 물에 봉지 전체를 넣는 것 4 customer

지문 해설 티백은 그 안에 찾있이 들어 있는 작은 봉지이다. 차를 만들기 위해 당신은 찻잔에 그것을 넣고 차 위로 뜨거운 물을 붓는다. 누가 그런 아이디어를 생각해냈는지 한번이라도 궁금해 한 적이 있는가? 그 점에 대해서라면 당신은 Thomas Sullivan에게 감사하면 된다.
 Thomas Sullivan은 뉴욕 출신의 차 판매원이었다. 판매를 증가시키기 위해 그는 그의 고객들에게 소량의 건 본을 작은 실크 봉지에 담아 보냈다. 각각의 봉지에는 끈이 있었고 이 끈에는 그의 회사명이 있는 꼬리표가 있었다. 그러나 고객들은 자신들의 차를 만들기 위해 찻잎을 봉지에서 꺼내지 않았다. 그 대신 그들은 뜨거운 물에 봉지 전체를 넣었다. 그들은 그렇게 하는 것이 차를 만드는 더 쉬운 방법이라고 생각했다.
 곧 그의 고객들은 더 많은 봉지 차를 원했다. 그래서 그는 그의 차를 위해 더 좋은 티백을 만들기 시작했다. 그 덕분에 이제 사람들은 차를 더 쉽게 즐길 수 있다.

- 문제 해설** 1 **편축을 위해 만든 건본 자가 티백으로 말선하게 된 일을 설명하고 있으므로** ② '티백은 어떻게 발명되었는가'가 가장 적절하다.
 ① 한잔의 차를 즐기는 방법
 ③ 티백으로 차를 만드는 방법
 ④ 차 마시는 것의 건강상 이점
 ⑤ 티백으로 할 수 있는 것들
- 2 **꼬리표에 회사명이 적혀있었다는 내용은 있지만 그 이름이 무엇인지는 언급되어 있지 않다.**
 ① 그는 무엇을 판매했는가? (5행)
 ② 그는 어디 출신이었는가? (5행)
 ③ 그의 회사명은 무엇이었는가? (언급되지 않음)
 ④ 판매를 증가시키기 위해 그는 무엇을 했는가? (5~6행)
 ⑤ 그는 왜 티백을 만들기 시작했는가? (11~12행)
- 3 **지시대명사가 가리키는 내용은 대개 앞의 한두 문장에 나온다. 이 글에서는 바로 앞 문장에 나오는 '뜨거운 물에 봉지 전체를 넣는 것'을 가리킨다.**
- 4 '물건이나 서비스를 사는 사람'을 나타내는 단어는 customer(고객)이다. (6, 8, 11행)

- 구문 해설** 05행 **To increase** sales, he *sent* small samples to his customers in little silk bags.
 • To increase는 to부정사의 부사적 용법으로서 목적을 나타낸다.
 • <send A to B>는 'A를 B에게 보내다'라는 뜻이다.
- 06행 **Each bag** had a string, and the string had a tag *with his company's name on it*.
 • each, every 뒤에는 항상 단수명사가 온다. cf. each bags (X)
 • 명사 a tag를 수식하는 with his company's name on it은 '그의 회사명이 적혀있는'의 뜻이다.
- 08행 But the customers did not **take** the tea leaves **out of** the bags *to make their tea*.
 • <take A out of B>는 'A를 B에서 꺼내다'라는 뜻이다. out of는 '~로부터'의 뜻을 나타낸다.
 • to make their tea: 그들의 차를 만들기 위해 (목적어를 나타내는 to부정사의 부사적 용법)

08 The Lost Man

p.030

정답 1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 cut down the electric poles | Summary | 2, 1, 4, 3

지문 해설 한 남자가 캐나다 북부 지역의 숲에서 길을 잃었다. 그는 휴대전화도 없어서 바깥 세상의 누구와도 연락을 할 수가 없었다. 숲 속은 춥고 어두웠다. 그는 음식도, 물도, 불을 피울 그 어떤 방법도 없었다.

그렇지만 그는 한 가지 물건을 가지고 있었다. 그는 도끼를 가지고 있었다. 그는 몇몇 전봇대도 볼 수가 있었다. 그는 그 전봇대를 베기로 결심했다. (전봇대는 전신주라고도 불린다.) 만약 그가 그렇게 한다면, 전기 회사 직원들이 문제가 무엇인지 알기 위해 올 것임을 그는 알고 있었다. 그는 그러면 자신이 구조될 수 있다고 생각했다.

이것은 실화이다. 2010년에 한 남자가 숲 속에서 길을 잃고는 몇몇 전봇대를 베었다. 그는 곧 전기 회사 직원들에 의해 구조되었다. 여러 마을이 하루 동안 정전이 되었지만 그 남자는 재빨리 생각함으로써 자신의 목숨을 구했다.

문제 해설 1 숲에서 길을 잃고 위험에 빠진 한 남자가 기지를 발휘하여 구조되었다는 이야기이므로 ③ '스스로를 구조한 남자'가 가장 알맞다.

글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 북부 캐나다에서의 생활 ② 전봇대의 위험성
④ 숲 속에서 필요한 것들 ⑤ 전봇대는 어떻게 수리되는가

2 (a) 그가 가진 한 가지는 (b) 도끼였고 그래서 (c) 전봇대를 보자 (d) (그 도끼로) 전봇대를 베기로 했다는 내용은 자연스럽다. 하지만 (e) 전봇대(electric pole)는 전신주(utility pole)라고도 불린다는 내용은 글의 흐름과 무관해서 매우 어색하다.

3 전봇대를 보고 그것을 베면 전기 회사에 의해 구조될 수 있다고 판단했고 실제 그렇게 되었으므로 그가 ② '재빨리 생각함'으로써 자신의 목숨을 구했다고 할 수 있다.

- ① 남을 도와줌 ③ 인내심 있게 기다림
④ 경찰을 부름 ⑤ 도와달라고 외침

4 글의 흐름과 무관한 문장인 (e)를 제외하면, 그 앞 문장에 전봇대를 베기로 결심했다는 내용이 나오므로 '그렇게 하면 (did that)'은 '전봇대를 베면(cut down the electric poles)'의 의미가 된다.

| Summary |

길을 잃은 남자

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • 그를 도울 사람이 아무도 없었다. | 2 |
| • 한 남자가 숲에서 길을 잃었다. | 1 |
| • 결국, 전기회사 직원들이 와서 그를 구조했다. | 4 |
| • 그러나 그는 몇 개의 전봇대를 발견하고 그것들을 도끼로 베었다. | 3 |

구문 해설 04행 It was cold and dark in the forest.

- 시간, 날짜, 요일, 계절, 날씨, 명암 등을 말할 때 형식적인 주어로 it을 사용한다. 이때의 it을 비인칭주어라고 하며, '그것'으로 해석하지 않는다.

08행 The man **did have** one thing *though*.

- <do + 동사원형>은 동사를 강조한 형태로 '정말로 ~하다, 실제로 ~하다'라는 뜻이 된다.
- though는 문장 끝에서 '그래도, 그렇지만'이라는 뜻으로 쓰인다.

10행 He knew [that if he did that, power company workers would come to see {what the problem was}].

- []는 동사 knew의 목적어로서 명사절이다. 접속사인 that은 '~라는 것'으로 해석한다.
- what the problem was는 명사절로서 see의 목적어이다.

16행 Several towns lost power for a day, but the man saved his own life **by thinking** quickly.

- <by -ing>는 '~함으로써'라는 뜻이다. by thinking quickly는 '재빨리 생각함으로써'라는 뜻이 된다.

focus On Sentences

p.032

- A** 1 1856년에, 한 영국 측량사 단체가 에베레스트 산이 얼마나 높은지 알고 싶어했다.
2 모스크바의 일부 주인 없는 개들은 이것을 하는 가장 좋은 방법을 안다.
3 그러나 고객들은 자신들의 차를 만들기 위해 찾았을 봉지에서 꺼내지 않았다.
4 그 남자는 재빨리 생각함으로써 자신의 목숨을 구했다.
- B** 1 Moscow dogs are getting smarter and smarter all the time.
2 To increase sales, he sent small samples to his customers in little silk bags.
3 It was cold and dark in the forest.
- C** 1 He decided to add two extra feet to the mountain.
2 Your dog may look smart.
3 Thanks to him, now people can more easily enjoy their tea.

UNIT 03

Words & Phrases

p.035

A	1 strange	2 불법의	3 끓는	4 구멍	5 law	6 밀바다
	7 경주, 시합	8 혼란	9 steal	10 carry	11 온도	
	12 일어나다, 발생하다	13 충전하다	14 almost	15 생물	16 빌리다	
	17 ~의 가치가 있는	18 follow	19 바보 같은	20 lawnmower		
	21 우승한	22 goat	23 갑자기	24 햇빛	25 비싼	26 밤새
	27 해치다	28 flow	29 향상시키다	30 조사하다	31 도달하다	32 degree
B	33 폭발하다	34 혹독한	35 environment	36 손상시키다		
	37 신화; 잘못된 통념	38 solution	39 비용이 들다	40 smoke		
B	1 all the time	2 make a call	3 Instead of	4 keep looking	5 make sense	

09 Kentucky Ice Cream Law

p.036

정답	1 ④	2 ④	3 ③	4 말을 흘치기 위해	5 illegal
----	-----	-----	-----	-------------	-----------

지문 해석

켄터키 주에는 이상한 법이 있다. 뒷주머니에 아이스크림콘을 넣어 다니는 것은 불법이다. 이 법은 지금은 바보 같아 보인다. 하지만 그것에 대한 중요한 이유가 있었다.

켄터키 경마는 켄터키 주에서 유명한 경마 대회이다. 경주용 말들은 매우 값비싼 동물들이다. 우승마는 수천 또는 심지어 수백만 달러의 가치가 있다. 그래서 19세기에 말 도둑질이 흔했다.

말을 흘치기 위해서, 한 사람이 그의 뒷주머니에 아이스크림을 넣었다. 그러면 그 말은 그 사람을 집까지 그냥 따라갔다. 경찰은 그것에 관해 아무것도 할 수 없었다. 그 사람은 그저 “난 말을 흘치지 않았어요. 말이 나를 집까지 따라온 거라고요!”라고 말할 수 있었다. 그래서 켄터키 주는 법을 만들었다. 사람들은 그들의 뒷주머니에 아이스크림을 넣고 다닐 수 없게 되었다.

이와 같은 법들은 오늘날 우리에게 이상해 보인다. 그렇지만 그 당시에는 그것들이 종종 아주 이치에 맞았다.

문제 해설

- 1 뒷주머니에 넣은 아이스크림으로 말을 유인하여 흘치는 사람들을 처벌하기 위해 만든 법이다. (9~13행)
 2 ④ 앞 부분에 법을 만들어야 할 필요성이 나오고, 뒤에는 법이 만들어진 후의 결과가 나오므로 ④가 알맞다.
 3 빈칸 문장에 though가 있는 것으로 보아 빈칸에는 앞 문장과 반대되는 내용이 오는 것이 자연스럽다. 앞 문장의 '이상해 보인다'와 반대되는 말은 ③ '아주 이치에 맞았다'이다.
 ① 별로 효과가 없었다
 ② 동물들을 보호했다
 ④ 많은 돈이 들었다
 ⑤ 몇몇 부작용들이 있었다
 4 말을 흘치기 위해 뒷주머니에 아이스크림을 넣었다는 내용이 나온다. (9행)
 5 '법으로 허용되지 않는'의 의미를 나타내는 단어는 illegal(불법적인)이다. (2행)
 [문제] 다음 주어진 뜻을 가진 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

구문 해설

01행 It is illegal to carry an ice cream cone in your back pocket.

- It은 가주어, to carry ~ pocket이 진주어 구문이다. 해석은 '뒷주머니에 아이스크림 콘을 넣어 다니는 것은 불법이다'라고 한다.

09행 To steal a horse, a person put ice cream in his back pocket.

- To steal은 to부정사의 부사적 용법으로서 목적을 나타낸다.

14행 Laws like this seem strange to us today.

- like는 전치사로 쓰여 '~와 같은'의 의미이다.
- <seem + 형용사>는 '~하게 보인다'라는 의미이다. 따라서 seem strange는 '이상해 보인다'라는 뜻이 된다.

10 Smartphone Batteries

p.038

정답	1 ④	2 (1) F (2) T	3 ②	4 ④ Your phone	⑤ (a lot of) myths
[Summary] charging, overnight, true, myths					

지문 해석

요즘 배터리 수명은 중요하다. 가끔 당신이 전화를 거는 동안에 배터리가 갑자기 나간다. 혹은 당신이 전화를 걸려고 하지만 배터리가 1% 남아 있다. 이런 일은 항상 일어난다.

스마트폰 배터리에 관한 몇몇 잘못된 통념들이 있다. 한 가지 잘못된 통념은 당신의 전화기가 충전되고 있는 동안 사용하지 말라는 것이나, 사람들은 전화기가 폭발하거나 당신이 잠들 때도 모른다고 생각한다. 하지만 그것은 사실이 아니다. 보고들에 따르면 당신이 올바른 충전기만 사용하면 괜찮을 것이라고 한다.

또 다른 잘못된 통념은 밤새 전화를 충전하지 말아야 한다는 것이다. 사람들은 그것이 배터리를 손상시킬 것이라고 말한다. 이것도 사실이 아니다. 당신의 전화기는 꽤 "똑똑하다." 그것은 완전히 충전되었을 때 충전을 멈추어야 하는 것을 안다.

배터리 수명을 향상시키기 위한 많은 좋은 조언들이 있다. 하지만 잘못된 통념들도 많이 있다. 당신은 먼저 그것들을 조사해 봐야 한다.

문제 해설

- 1 배터리 수명이 중요해진 만큼 올바른 관리를 위해 잘못된 통념들을 바로잡는 내용이므로 ④ '스마트폰 배터리에 관한 허위 사실'이 가장 알맞다.
 [문제] 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
 ① 혼란 스마트폰 문제점들
 ② 스마트폰을 충전하는 방법
 ③ 전화기 배터리 수명을 늘리기 위한 조언들
 ⑤ 전화기 배터리 수명의 중요성
 2 (1) 올바른 충전기만 사용한다면 충전 중에 사용해도 괜찮다고 했다. (10행)
 (2) 충전이 다 되면 알아서 멈추므로 밤새 충전해도 괜찮다고 했다. (12~14행)
 3 충전이 완료된 것을 인지하고 스스로 멈추는 능력이 있다는 것을 가장 잘 나타내는 말은 ② '똑똑한'이다.
 ① 큰 ③ 간단한 ④ 독특한 ⑤ 값비싼
 4 문맥상 ⑤는 바로 앞 문장의 Your phone을 가리키며, ⑥는 바로 앞 문장의 (a lot of) myths를 가리킨다.

! Summary !

잘못된 통념들 밤새 충전되고 있는 사실인

많은 사람들은 당신의 전화기가 충전되고 있는 동안 사용하면 안 된다고 생각한다. 그들은 또 전화기를 밤새 충전해선 안 된다고도 말을 한다. 이런 것들은 사실이 아니다. 당신은 조사를 좀 해야 하고 이런 잘못된 통념들을 그대로 믿어서는 안 된다.

구문 해설

08행 One myth is not to use your phone **while** it is *charging*.

- 접속사 while은 '동안'의 뜻으로 진행 시제와 함께 자주 쓰인다.
- <am/are/is + -ing>는 현재 진행 중인 일을 나타내며 '~하고 있다'라는 뜻이다.

09행 People think the phone may explode or you **may** get *shocked*.

- 조동사 may는 약한 추측을 나타내어 '~일지도 모른다'라는 뜻이 된다.
- 수동태에서 be동사 대신 get을 이용하여 <get + p.p.>로 나타낼 수 있다. <get + p.p.>는 상태의 변화의 의미가 담겨 있다.

10행 Reports say you will be fine **if** you **use** the right charger.

- 때, 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제를 쓰지 않고 대신 현재 시제를 쓴다.

14행 It knows to **stop charging** when it is full.

- <stop + -ing>는 '~하던 것을 멈추다'이고, <stop + to-v>는 '~하기 위해 멈추다'이다.

11 Life in the Heat

p.040

정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 (1) shrimp (2) tube worms (3) bacteria

지문 해설

끓는 물속에서 사는 것을 상상해 본 적이 있는가? 아마도 없을 것이다. 하지만 동물들은 지구의 가장 뜨거운 곳들에서 산다.

대양의 밑바닥에는 구멍들이 있다. 뜨거운 물이 이 구멍들 밖으로 흘러나온다. 구멍 주위의 온도는 거의 섭씨 100도이다. 그렇다고 해도, 많은 생명체들이 이 구멍들 가까이에서 발견될 수 있다. 가장 흔한 생물은 관벌레와 조개이다. 게와 새우도 그곳에서 산다.

그곳은 매우 어둡고, 햇빛은 절대 이 구멍들에 도달하지 않는다. 그러면 그 생물들은 어떻게 먹이를 찾아가? 그 구멍들에서 흘러나오는 물은 많은 세균들을 가지고 있다. 관벌레와 조개류는 이 세균들로부터 에너지를 얻는다. 그리고 나서 게와 새우가 그 더 작은 동물들을 먹는다.

대양의 밑바닥은 세상에서 가장 혹독한 장소들 중 하나이다. 그러나 많은 식물과 동물이 그곳에 산다. 이런 생물들은 생명은 거의 어디에서나 생존할 수 있다는 것을 우리에게 보여준다.

문제 해설

- 온도가 섭씨 100도에 가까운 대양 밑바닥의 극한 환경에서 살아가는 생물들에 관해 소개하고 있는 글이다.
- 구멍에서 흘러 나오는 물에는 많은 세균들이 있으며 관벌레와 조개류가 이 세균들을 먹이로 살아간다. (9~10행)
- 지구상에서 생존하기 가장 혹독한 곳에서 살아가는 생물들을 보면 ② '생명은 거의 어디에서나 생존할 수 있다'는 것을 알 수 있다.
 - 대양에서의 수명은 매우 짧다
 - 대양은 살기에 위험한 장소이다
 - 모든 살아있는 것들은 생존하기 위해 햇빛을 필요로 한다
 - 우리는 우리의 행성(지구)에 관해 아무것도 모른다

- 구멍에서 흘러나오는 물에는 세균들이 있는데, 관벌레와 조개류가 이 세균들로부터 에너지를 얻고, 게와 새우가 다시 이 작은 동물들을 잡아 먹는다. (9~11행)

구문 해설

01행 Can you imagine living in **boiling** water?

- boiling은 명사 water를 수식하는 현재분사이며 '끓는'으로 해석한다.

09행 **The water** [flowing from the holes] **has** a lot of bacteria.

- []는 The water를 수식해서 '구멍에서 흘러나오는 물'로 해석한다. 주어는 The water이므로 단수동사 has가 쓰였다.

10행 Tube worms and clams **get** energy **from** these bacteria.

- <get A from B>는 'A를 B로부터 얻다'라는 의미이다. 해석하면 '에너지를 이 세균들로부터 얻는다'의 뜻이 된다.

12행 The bottom of the ocean is **one of the harshest places** in the world.

- <one of the + 최상급 + 복수명사>는 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻이다.

12 Google's Goats

p.042

정답 1 ⑤ 2 ②, ④ 3 ③ 4 goats, lawnmowers

지문 해설

구글의 모토는 "올바른 일을 하자"이다. 이것의 큰 부분은 환경을 해치지 않는 것이다. 구글은 아주 흥미롭고 재미있는 방식으로 이것을 한다. 구글의 본사 주위에는 잔디가 많이 있다. 사실 잔디 깎는 기계는 휘발유를 많이 사용한다. 그것들은 많은 매연을 대기 중으로 내뿜는다. 만약 사람들이 그것들을 계속 사용한다면 환경을 해칠 것이다. 그렇다면 구글은 어떻게 환경을 해치지 않고 멋진 잔디를 가질 수 있을까?

잔디 깎는 기계를 사용하는 대신에, 그들은 염소들을 이용한다. 그들은 California Grazing이라는 이름의 한 회사로부터 염소들을 임대한다. 염소들은 구글 본사에서 머물면서 잔디를 먹는다. 염소들은 환경에 도움을 준다. 게다가 그들(염소들)은 잔디 깎는 기계와 비용이 똑같이 든다.

이것은 완벽한 해결책이다. 구글은 환경을 해치지 않는다. 임대 회사는 돈을 번다. 염소들은 많은 맛있는 잔디를 먹는다. 모두가 그들이 원하는 것을 얻는다!

문제 해설

- 구글이 환경을 해치는 잔디 깎는 기계 대신 염소를 이용함으로써 환경도 살리고 부수적인 장점도 챙긴다는 내용이므로 ⑤ '환경을 돕는 창의적인 방법'이 가장 알맞다.

[문제] 무엇에 관한 글인가?

 - 새로운 종류의 과학 기술
 - 다양한 종류의 잔디 깎는 기계들
 - 환경 관련 문제들
 - 회사 모토의 중요성
- 염소를 이용한 구글의 잔디 관리 방식으로 환경을 해치지 않고, 염소 임대 회사는 돈을 벌며, 염소들은 맛있는 잔디를 먹는다고 언급되어 있다. (13~16행)
- 빈칸 앞에 염소를 이용한 방법이 환경에 도움이 된다는 내용이 나오고 빈칸 뒤에는 추가적인 장점이 나오므로 ③ '게다가'가 가장 알맞다.
 - 그래서
 - 그러나
 - 예를 들어
 - 다시 말하면
- 환경을 돕기 위해 구글은 잔디 깎는 기계 대신 염소들을 이용한다.

UNIT 04

- 구문 해설** 02행 A big part of this is **not to harm** the environment.
- not to harm은 to부정사의 명사적 용법으로 is의 보어이다. '해치지 않는 것'라는 뜻이다.
 - to부정사의 부정은 <not + to-v>로 쓰며, 용법에 따라 '~하지 않는 것(명사), ~하지 않기 위해(부사)'로 해석이 된다.
- 05행 Google's headquarters has **a lot of** grass all around it.
- a lot of, lots of는 '많은'이라는 뜻으로 뒤에 가산명사나 불가산명사 모두 올 수 있다.
- 07행 So how can Google have nice grass **without harming** the environment?
- <without + -ing>은 '~하지 않고'라는 뜻이다. without harming은 '해치지 않고'의 의미이다.
- 16행 Everyone gets **what** they want!
- what은 명사절을 이끄는 관계대명사로서 '~하는 것'의 의미를 나타낸다. what they want는 '그들이 원하는 것'의 의미이다.

focus On Sentences

p.044

- A** 1 말을 훔치기 위해서, 한 사람이 그의 뒷주머니에 아이스크림을 넣었다.
 2 한 가지 잘못된 통념은 당신의 전화기가 충전되고 있는 동안 사용하지 말라는 것이다.
 3 그 구멍들에서 흘러나오는 물은 많은 새균들을 가지고 있다.
 4 모두가 그들이 원하는 것을 얻는다!
- B** 1 Laws like this seem strange to us today.
 2 Tube worms and clams get energy from these bacteria.
 3 How can Google have nice grass without harming the environment?
- C** 1 You plan to make a call, but your battery is at 1%.
 2 If people keep using them, it will harm the environment.
 3 Instead of using lawnmowers, they use goats.

Words & Phrases

p.047

A	1 분수	2 coin	3 기계	4 wish	5 던지다	6 전설
	7 돌아오다[가다]		8 멀리	9 tourist	10 (값이) 싼	11 가능한
	12 gym	13 무서운	14 움직임, 동작	15 전기	16 save	17 pay
	18 진지한	19 공공의	20 제공하다	21 ~ 안에	22 important	23 화장실
	24 visit	25 뿌리다	26 누르다	27 동의하다	28 실제로	29 flag
	30 침대의	31 stage	32 전통	33 safe	34 흥미로운	35 동기를 부여하다
	36 엄청난	37 dry	38 인기 있는	39 wash	40 사라지다	
B	1 work out	2 come true	3 give, back	4 at the same time	5 Both, and	

13 Trevi Fountain

p.048

정답 1 ⑤ 2 ③ 3 legend 4 help the poor

지문 해석 분수에 동전을 던지는 것은 서구 문화에서 인기 있는 전통이다. 사람들은 분수에 동전을 던지고 자신들의 소원이 이루어지길 희망한다.

로마에 있는 트레비 분수는 세계에서 가장 유명한 분수들 중의 하나이다. 매년 수백만 명의 관광객들이 그곳을 방문한다. 전설에 따르면 당신이 분수에 동전을 던져 넣으면 당신이 로마로 돌아올 것이라고 한다. 그래서 당신은 그 분수에서 많은 동전들을 볼 수가 있다. 실제로 사람들은 매일 분수에 3,000유로를 던져 넣는다.

하지만 많은 사람들은 시가 이 돈을 가난한 사람들을 돕기 위해 사용한다는 것을 알지 못한다. 이렇게 하기 위해 로마 시는 2008년에 그들을 위한 슈퍼마켓을 열었다. 그 슈퍼마켓의 음식은 매우 저렴해서 가난한 사람들은 그것을 쉽게 살 수 있다. 따라서 사람들이 분수에 동전을 던져 넣을 때 그들은 가난한 사람들을 돕고 있는 것이기도 하다. 다음 번 로마를 방문할 때에는 동전 한두 닢을 더 던져보는 건 어떨까?

문제 해설 1 소원을 빌기 위해 트레비 분수에 동전을 던지는 관습과 이렇게 모인 돈이 어떻게 사용되는지에 관한 내용이므로 ⑤ '트레비 분수의 동전에 무슨 일이 일어나는가'이다.

- ① 트레비 분수의 역사
- ② 로마의 관광 명소들
- ③ 사람들은 왜 분수에 동전을 던져 넣는가
- ④ 세계에서 가장 아름다운 분수들

2 트레비 분수에 동전을 던지면 로마로 돌아오게 된다는 전설이 언급되어 있다. (5~6행)

3 '과거의 유명한 사람들과 사건들에 관한 옛날 이야기'를 나타내는 단어는 legend(전설)이다. (5행)
 [문제] 다음 주어진 뜻을 가진 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

4 바로 앞 문장의 help the poor(가난한 사람들을 돕다)를 가리키는 말이다.

- 구문 해설** 01행 **Throwing coins into fountains** is a popular tradition in Western culture.
 • 동명사(동사원형 + -ing)는 ‘~하기, ~하는 것’의 뜻이며 문장에서 주어나 보어, 목적으로 쓰일 수 있다. Throwing coins into fountains는 주어로 쓰인 동명사구이며 ‘분수에 동전을 던지는 것’이라고 해석한다.
- 02행 People throw coins into fountains and hope [(that) their wishes come true].
 • []는 hope의 목적어절로서 hope 뒤에 접속사 that이 생략되어 있다.
- 13행 On your next visit to Rome, **how about throwing** an extra coin or two?
 • <how about + -ing ~?>는 ‘~하는 것은 어때?’의 의미이다. <why don't you + 동사원형 ~?>으로 바꿔 쓸 수 있다.

14 The Eco-Gym

p.050

정답 1 ㉜ 2 ㉝ 3 ㉞ 4 회원들이 에너지와 돈을 동시에 절약하는 것 | Summary | 2, 1, 3, 4

지문 해설 체육관들은 많은 에너지(전기)를 사용하며 때때로 운동을 하기에는 가격이 비쌀 수도 있다. 하지만 한 친환경 체육관은 고객들에게 흥미로운 계획을 제공한다. 그곳의 회원들은 에너지와 돈을 동시에 절약할 수 있다. 이것이 어떻게 가능한가?

그 체육관에는 특별한 운동기구들이 있다. 사람들이 그것들을 이용할 때 그들의 신체 움직임은 전기를 만드는 모터를 돌린다. 그러면 이 전기는 체육관에 동력을 제공한다. 따라서 체육관은 전기료를 절약한다. 게다가 체육관은 절약된 금액을 고객들에게 돌려준다. 사람들이 더 많이 운동을 하면 그들은 더 적은 회비를 지불할 수 있다. 이것은 그들이 더 열심히 운동하도록 동기를 부여한다.

친환경 체육관은 멋진 생각이다. 그것은 전기를 절약함으로써 환경을 돕는다. 그것은 또한 사람들이 돈을 절약하게 해준다. 지금은 미국에 친환경 체육관이 단 세 곳뿐이다. 하지만 그것들이 인기를 얻게 된다면 장차 에너지 사용에 큰 영향을 줄 것이다.

- 문제 해설** 1 신체 움직임으로 전기가 만들어지는 운동기구를 사용함으로써 환경도 살리고 전기료도 아끼는 한 체육관에 관한 내용
 이므로 ㉞ ‘친환경적인 체육관’이 가장 알맞다.
 [문제] 무엇에 관한 글인가?
 ① 건강하게 지내는 법
 ② 에너지 절약을 위한 조언들
 ④ 친환경 체육관들의 인기
 ⑤ 체육관에서 운동하는 것의 이점들
- 2 빈칸 앞에는 친환경 체육관의 전기료 절약이라는 장점이, 빈칸 뒤에는 이렇게 절약된 돈이 고객에게 돌아간다는 추가적 장점이 언급되어 있으므로 ㉝ ‘게다가’가 가장 적절하다.
 ① 그러나 ③ 예를 들어 ④ 다시 말해서 ⑤ 반면에
- 3 친환경 체육관의 장점은 특별한 운동기구가 전기를 만들으로써 전기료가 절약되고 환경에 도움이 된다는 것, 그리고 회원들은 절약된 전기료만큼 회비를 덜 냈으므로 운동할 동기를 부여 받는다는 것이다. 전문 트레이너에 관한 언급은 없다.
- 4 여기서 this는 앞 문장 내용 전체를 가리킨다.

| Summary |

친환경 체육관이 운영되는 법

- | | |
|------------------------|---|
| • 모터가 전기를 생산한다. | 2 |
| • 사람들은 특별한 운동기구를 사용한다. | 1 |
| • 그 전기가 체육관에 동력을 제공한다. | 3 |
| • 체육관은 전기료를 절약한다. | 4 |

- 구문 해설** 01행 Gyms use a lot of energy and can sometimes be expensive **to work** out at.
 • to work는 형용사 expensive를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이다. 형용사를 수식하는 to부정사는 ‘~하기에’라는 뜻이 된다.
 • to work out at에서 전치사 at의 목적어는 gyms이다. cf. We work out **at** gyms.
- 06행 When people use them, the movement of their bodies turns a motor [**that** creates electricity].
 • []는 a motor를 수식하는 주격 관계대명사절로 ‘전기를 만드는’으로 해석한다.
- 11행 This **motivates them to exercise** harder.
 • <motivate + 목적어 + to-v>는 ‘~가 ...하도록 동기를 부여하다’라는 뜻이다.
- 13행 It can also **save people money**.
 • <save A B>는 ‘A에게 B를 절약해준다’라는 뜻이다.

15 Babymetal

p.052

정답 1 ㉞ 2 ㉝ 3 ㉜ 4 popular 5 sing about dark, scary things

지문 해설 대부분의 사람들은 헤비메탈은 어둡고 화를 내는 음악이라고 생각하지만 일본 출신의 한 그룹은 사람들의 생각을 바꾸고 있다. 이 세 명의 십대 소녀들의 그룹은 Babymetal이라고 불리며 그곳에서 매우 인기가 있다.

사실 그들의 공연은 다른 메탈 그룹의 공연들과 같다. 그 그룹은 불과 깃발을 사용하며 보통 빨강과 검은 의상을 입는다. 노래를 부를 때 그들은 무대 위를 미친 듯이 뛰어다니고, 뛰어오르며, 춤을 춘다. 이 공연에서의 에너지는 엄청나다. 그리고 그 소녀들은 무대에서 매우 진지해 보인다.

하지만 Babymetal은 어둡고 무서운 것들에 대해 노래하지 않는다. 그 소녀들은 십대 소녀들의 공통적인 걱정거리들에 관해 노래한다. 그들은 또한 강해지는 것과 자립하는 것에 관해 노래한다. 이것들은 젊은이들에게 좋은 메시지도다. Babymetal은 메탈 음악이 당신 자신에 대해 기분 좋게 느끼도록 만들어줄 수 있다는 것을 보여준다.

- 문제 해설** 1 어둡고 무서운 노래를 하는 일반 헤비메탈 그룹과 달리 긍정적인 노래를 주로 부르는 일본의 한 헤비메탈 그룹에 관한 내용이므로 ㉞ ‘일본의 새로운 유형의 헤비메탈 그룹’이 가장 알맞다.
 ① 십대 사이에서 인기 있는 음악
 ② 십대 소녀들의 공통적인 걱정들
 ③ 세계의 다양한 종류의 음악
 ④ 헤비메탈 음악의 인기
- 2 노래의 주제들은 언급되어 있지만 구체적인 제목은 언급되지 않았다.
- 3 주어진 문장의 These는 문맥상 메시지의 내용을 가리키므로 구체적인 메시지 내용이 나오는 문장 바로 뒤인 ㉜에 오는 것이 자연스럽다.

[문제] 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

- 4 '많은 사람들이 좋아하는'이라는 뜻을 가진 단어는 popular(인기 있는)이다. (7행)

[문제] 다음 주어진 뜻을 가진 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

- 5 Babymetal은 다른 헤비메탈 그룹과 달리 '어둡고 무서운 것들에 관해 노래하지 않는다'라고 나와 있다. (13~14행)

Q: Babymetal을 다른 메탈 그룹과 다르게 만드는 것은 무엇인가?

A: 그 그룹은 어둡고 무서운 것들에 관해 노래하지 않는다.

구문 해설

- 08행 In fact, their concerts are like **those** of other metal groups.

• 반복되는 명사를 대신할 때 that(단수명사를 대신) 또는 those(복수명사를 대신)를 쓴다. 위 문장의 those는 concerts를 대신한다.

- 15행 They also sing **about being** strong and **standing up for themselves**.

• to부정사나 동명사(동사원형 + -ing)는 모두 명사로 쓰일 수 있지만 전치사의 목적어일 때는 항상 동명사가 와야 한다.
• stand up for oneself는 '자립하다'라는 뜻이다.

- 17행 Babymetal shows that metal music can **make you feel good** about yourself.

• (make + 목적어 + 동사원형)은 '~가 ...하게 만들다'라는 뜻이다.
• (feel + 형용사)는 '~하게 느끼다'라는 뜻이다.

16 Hand Dryers

p.54

- 정답 1 ① 2 ② 3 ③ 4 Both paper towels and hand dryers are okay.
5 ④ (Some) scientists ⑤ your hands

지문 해석

핸드 드라이어는 공중 화장실에서 매우 흔하다. 하지만 핸드 드라이어는 별로 깨끗하지도 안전하지도 않다. 핸드 드라이어는 그 안에 많은 세균들이 있다. 당신이 버튼을 누를 때 세균들이 날아 간다. 한 핸드 드라이어는 종이 타월 한 장이 가진 것보다 500퍼센트 더 많은 세균을 뿜어낸다.

그 이상의 것도 있다. 핸드 드라이어는 세균들을 꽤 멀리 뿌릴 수 있다. (어떤 세균들은 우리 몸에 이롭다.) 연구들은 핸드 드라이어에서 나온 세균들이 공기 중으로 1미터 이상 날아간다는 것을 보여준다. 그 세균들은 또한 빨리 사라지지도 않는다. 15분 후에도 세균들은 여전히 주위에 있다.

이런 사실들 때문에 당신은 종이 타월이 핸드 드라이어보다 더 안전하다고 생각할지도 모른다. 하지만 몇몇 과학자들은 동의하지 않는다. 그들은 당신이 어떻게 손을 말리는지는 그리 중요하지 않다고 말한다. 종이 타월과 핸드 드라이어 둘 다 괜찮다. 더 중요한 것은 당신이 손을 얼마나 잘 씻는 가이다.

문제 해설

- 1 빈칸 뒤에 '세균이 많다'는 내용이 이어지므로 ① '깨끗하지도 안전하지도 (않다)'가 가장 알맞다.
② 말리기에 충분히 강하지
③ 환경에 좋지
④ 종이 타월보다 저렴하지
⑤ 일부 국가에서 흔하지
- 2 두 번째 단락은 핸드 드라이어에서 나오는 세균의 부정적 특성에 관한 내용이므로 긍정적인 내용인 (b)는 문맥에 어울리지 않는다.
- 3 이어질 내용에 대한 힌트는 대개 글의 마지막 한두 문장에서 찾을 수 있다. 마지막 문장의 내용으로 보아 손을 잘 씻는 방법에 관한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.

- 4 'A와 B 둘 다'라는 뜻은 (both A and B)로 나타낸다.

- 5 문맥상 ④는 앞 문장의 주어인 (Some) scientists를, ⑤는 17행의 your hands를 가리킨다.

구문 해설

- 07행 One hand dryer spray out 500 percents **more bacteria than** a paper towel has.

• (more + 명사 + than)은 비교구문으로서 '~보다 더 많은 ...'라는 뜻이다.

- 11행 The bacteria don't go away quickly, **either**.

• either는 부정문에서 '또한 (아니다)'라는 뜻으로 쓰인다. 긍정문에서 '또한'이라는 의미로는 too를 쓴다.

- 16행 They say **it** is not very important **how you dry your hands**.

• it은 가주어, how ~ hands가 진주어이다. to부정사구나 명사절이 주어일 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어는 문장 끝으로 간다.

focus On Sentences

p.056

- A** 1 분수에 동전을 던지는 것은 서구 문화에서 인기 있는 전통이다.
2 그들의 신체 움직임은 전기를 만드는 모터를 돌린다.
3 Babymetal은 메탈 음악이 당신 자신에 대해 기분 좋게 느끼도록 만들 수 있다는 것을 보여준다.
4 그 세균들은 또한 빨리 사라지지도 않는다.
- B** 1 On your next visit to Rome, how about throwing an extra coin or two?
2 This motivates them to exercise harder.
3 The more important thing is how well you wash them.
- C** 1 People throw coins into fountains and hope their wishes come true.
2 If they become popular, they will have a huge impact on energy use in the future.
3 Both paper towels and hand dryers are okay.

UNIT 05

Words & Phrases

p.059

A	1 행동하다	2 창조하다	3 시작하다	4 empty	5 recycle	6 애완동물
	7 먹이를 주다	8 놀랍게도	9 현대의	10 스트레스가 많은	11 결정	
	12 요즘에는	13 민감한	14 manage	15 early	16 fall	17 영화
	18 ~ 전에	19 glasses	20 고대의	21 성인	22 자판기	23 simple
	24 가져오다	25 bottle	26 강하게	27 brain	28 homeless	29 habit
	30 발견하다	31 충분히	32 tray	33 poor	34 대답하다; 대응하다	
	35 powder	36 손톱	37 가능성	38 관객	39 real	
	40 ~에 대처하다, 극복하다					
B	1 throw away	2 try to	3 come out	4 take care of	5 According to	

17 Turkish Vending Machines

p.60

정답 1 ④ 2 ①, ③, ④ 3 ④ 4 사람들이 재활용을 더 많이 하고, 주인 없는 동물들에게 음식을 주기 때문에 | Summary | vending machine, plastic bottles, stray animals, recycle

지문 해설

자판기들은 보통 돈을 받고 과자와 탄산음료를 내준다. 하지만 터키에 있는 한 회사는 Pugedon이라 불리는 새로운 종류의 자판기를 만들어냈다. 그것은 빈 플라스틱 병과 캔을 받는다. 그것은 또한 주인 없는 개와 고양이들에게 먹이를 준다.

그 기계는 사용하기 간단하다. (C) 당신의 플라스틱 병과 캔들을 버리는 대신 가져오라. (A) 그 다음, 그것들을 기계 안으로 넣어라. (B) 그 대가로 애완동물 먹이가 기계의 바닥에 있는 접시로 떨어진다. 그러면, 개와 고양이들은 작은 플라스틱 문을 열고 먹이를 먹을 수 있다.

이것은 진정 멋진 생각이다. 사람들은 동물들에게 먹이를 주고 싶어하기 때문에 재활용을 더 많이 한다. 게다가 그것은 주인 없는 동물들에게 먹이를 준다. 많은 사람들이 집 없는 동물들을 사랑한다. 그래서 이제 그들은 이런 동물들을 도와줄 새로운 방법이 생겼다.

문제 해설

- 주인 없는 동물들에게 사료를 주고 재활용도 도울 수 있는 터키의 Pugedon이라는 자판기에 관한 내용이므로 ④ 'Pugedon: 주인 없는 동물들을 위한 멋진 생각'이 가장 알맞다.
[문제] 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
① 재활용의 중요성
② 다양한 유형의 자판기들
③ 당신이 자판기에서 살 수 있는 것들
④ Pugedon: 애완동물 주인들을 위한 완벽한 자판기
- Pugedon 자판기는 사용하기 간편하며 사람이 작동하는 것이다. 동물은 자판기가 내놓은 먹이를 먹을 뿐이다.
- 연결어인 (A)의 Next와 (B)의 In return에 주목한다. 먼저 재활용품을 가져오고(C), 그 다음에(Next) 그것들을 자판기에 넣으면(A), 그 대가로(In return) 자판기에서 사료가 나온다는(B) 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 바로 다음 문장에 사람들은 재활용을 더 많이 하고 주인 없는 동물들에게는 먹이를 줄 수 있다는 두 가지 긍정적인 효과가 나온다.

| Summary |

자판기 재활용하다 플라스틱 병들 주인 없는 동물들

터키에 있는 한 회사가 새로운 자판기를 만들었다. 이 자판기는 플라스틱 병들을 받고 주인 없는 동물들에게 먹이를 준다. 그런 식으로 사람들은 더 많이 재활용을 할 수 있고 동시에 주인 없는 동물들을 도와줄 수 있다.

구문 해설

- 03행** However, a company in Turkey **has created** a new kind of vending machine *called* Pugedon.
• <(have + p.p.)>는 현재완료로 과거에 일어난 일이 현재까지 이어지는 상황을 나타낸다. 여기서는 '~을 완료했다, ~했다' 정도로 해석할 수 있다.
• called는 '~라고 불리는'의 의미로 앞의 vending machine을 수식한다.
- 07행** It also **gives** food **to** stray dogs and cats.
• <(give A to B)>는 'A를 B에게 주다'란 뜻으로서 <(give B A)>로도 나타낼 수 있다.
(= It also **gives** stray dogs and cats food.)
- 08행** The machine is simple **to use**.
• to use는 to부정사의 부사적 용법으로 형용사 simple을 수식한다. 'simple to use'는 '사용하기에 간단한'이라는 의미이다.

18 The History of Makeup

p.62

정답 1 ④ 2 ① 3 ③ | Summary | olive oil, kohl, whiter skin, egg white, lipstick

지문 해설

요즘에는 여자들이 외출하기 전에 종종 화장을 한다. 이것이 현대의 습관이라고 생각하는가? 사실은 화장의 역사는 매우 오래 전에 시작되었다.

고대 이집트인들은 올리브유로 만든 피부용 크림들을 사용했다. 그들은 또한 Kohl이라고 불리는 검은색 가루로 만들어진 아이라이너도 사용했다. 고대 로마에서는 사람들이 더 하얀 피부를 갖기 위해 특별한 크림들을 사용했다. 약 오천년 전 중국에서는 사람들이 손톱 광택제로 달걀 흰자를 사용하여 손톱에 칠을 했다. 일본 여자들은 수백 년 전에 립스틱을 바르고 얼굴에 칠을 했다.

하지만 또 다른 연구는 훨씬 더 흥미로운 가능성을 발견했다. 과학자들은 아프리카에서 빨간색 안료로 만들어진 연필들을 발견했다. 그들은 약 십만 년 전에 초기 인류가 얼굴에 색을 칠하기 위해 이 연필들을 사용했다고 생각한다. 어쨌든 화장은 아주 오랜 역사를 가지고 있는 듯하다.

문제 해설

- 고대 로마에는 사람들이 더 하얀 피부를 갖기 위해 특별한 크림을 사용했다. (5~6행)
- 이집트인들은 올리브유와 Kohl 가루를, 중국인들은 달걀 흰자를, 아프리카인들은 안료로 만든 화장품을 사용했다.
- 글 전체 내용이 인류가 화장품을 사용한 역사가 매우 오래되었다는 사실에 관한 것이고, 빈칸 바로 앞 문장에는 무려 십만 년 전에 화장품을 사용한 증거를 말하고 있으므로 ③ '매우 긴 역사를 가지고 있다'가 가장 알맞다.
① 여자들만을 위한 것이다
② 지금은 매우 다르다
④ 고대 이집트인들에게서 유래되었다
⑤ 문화권마다 다른 의미를 가지고 있다

! Summary !

화장의 역사	
이집트	• 올리브유로 만들어진 피부용 크림과 콜로 만들어진 아이라이너를 사용했다
로마	• 더 하얀 피부를 갖기 위해 특별한 크림들을 사용했다
중국	• 달걀 흰자로 손톱을 칠했다
일본	• 킴스틱과 얼굴에 칠을 받았다

구문 해설

- 01행 Nowadays, women often wear makeup **before** they go outside.
• 부사절 접속사 before는 '~하기 전에'라는 뜻이다. 반대말은 'after(~한 후에)'이다.
- 04행 The ancient Egyptians used skin creams **made from** olive oil.
- 11행 Scientists discovered pencils **made of** red pigments in Africa.
• made from과 made of는 모두 '~로 만들어진'의 의미이다. 단 made from은 재료가 원래 상태와 다를 때, made of는 재료가 무엇인지 알아볼 수 있을 때 쓴다.
• made from은 skin creams를, made of는 pencils를 각각 수식한다.
- 13행 **It seems (that)** makeup has a very long history after all.
• It seems (that)은 '~인 듯하다'라는 뜻이다. 접속사 that은 종종 생략된다.

19 Stress for Teens

p.64

- 정답 1 ⑤ 2 ① 3 (1) T (2) F 4 manage
5 they often act without thinking of the outcome

지문 해석

많은 성인들은 십대 시절을 재미있는 시기라고 생각한다. 그들은 학교, 숙제, 그리고 친구들이 일하는 것, 돈 버는 것, 그리고 가족을 돌보는 것만큼 스트레스를 주지 않는다고 믿는다.

그러나 새로운 연구에 따르면 십대들의 뇌는 그들이 이십대 중반일 때까지 완전히 발달되지 않는다. 따라서 십대들의 뇌는 스트레스에 매우 민감하다. 이것은 십대들이 성인들보다 더 강하게 스트레스를 느낀다는 것을 의미한다. 게다가 십대들은 스트레스를 잘 관리하지 못한다. 십대들이 스트레스를 받으면 그들은 종종 결과에 대해 생각하지 않고 행동한다. 이것은 그들이 좋지 못한 결정들을 하도록 이끈다.

스트레스는 발생한다. 그것은 어쩔 수 없는 현실이다. 하지만 중요한 것은 사람들이 이런 상황들에 어떻게 대응하는가이다. 그러므로 성인들은 이것을 이해하고 십대들이 스트레스에 잘 대처하도록 도와야 한다.

문제 해설

- 1 통념과는 달리 십대들이 성인들보다 더 강하게 스트레스를 느낀다는 내용이므로 ⑤ '십대들은 성인들보다 스트레스를 더 많이 느낄 수 있다'가 가장 알맞다.
① 성인의 삶은 매우 힘들다.
② 십대의 뇌는 연구하기 어렵다.
③ 스트레스는 우리 삶의 큰 문제이다.
④ 성인들은 십대들을 잘 이해하지 못한다.
- 2 ⑥~⑥는 모두 teens(십대들)을 가리키지만 ⑥는 adults(성인들)을 가리킨다.
- 3 (1) 십대들의 뇌는 이십대 중반까지 완전히 발달되지 않는다고 나온다. (7~9행)
(2) 십대들은 스트레스를 잘 관리하지 못한다고 나온다. (11~12행)
- 4 'cope with stress(스트레스에 대처하다)'는 'manage stress(스트레스를 관리하다)'로 대신할 수 있다. (11~12행)

- 5 십대들이 스트레스를 받으면 결과에 대해 생각하지 않고 행동함으로써 좋지 못한 결정들을 하게 된다는 내용이 나온다. (12~14행)

Q: 십대들은 왜 스트레스를 받으면 좋지 못한 결정들을 하는가?

A: 종종 결과에 대해 생각하지 않고 행동하기 때문에

구문 해설

- 01행 Many adults **think of** the teenage years **as** times of fun.
• <think of A as B>는 'A를 B라고 생각하다'라는 뜻이다.
• 복수형 times는 '시대, 시기'라는 뜻으로 종종 쓰인다.
- 02행 They believe school, homework, and friends are not **as stressful as** working, making money, and taking care of one's family.
• <as + 형용사 원급 + as>는 '~만큼 ...한'의 의미이다. not as stressful as는 '~만큼 스트레스를 주지 않는'이라는 뜻이 된다.
- 07행 ..., the brains of teens **are not** fully **developed** **until** they are in their mid-twenties.
• are developed는 수동태로서 '발달된다'의 의미이다. 수동태의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
• 부사절 접속사 until은 '~할 때까지'라는 뜻이다.
- 13행 This **leads them to make** poor decisions.
• <lead + 목적어 + to-v>는 '~가 ...하도록 이끌다'라는 뜻이다.
• poor는 '좋지 못한'이라는 뜻으로 쓰였으며, make poor decisions는 '좋지 못한 결정을 하다'

20 3D Movies

p.66

- 정답 1 ① 2 ④ 3 ③ 4 audience

지문 해석

2009년에 영화 <아바타>가 3D로 나와서 전 세계적으로 큰 성공을 거두었다. 많은 다른 3D 영화들도 2000년대 에 나왔다. 그러나 놀랍게도 3D 영화들은 새로운 것이 아니다.

Harry Fairall이라는 이름의 한 영화 제작자는 한 편의 3D 영화를 만들기 위해 노력했다. 사실 영화 제작자들은 이 영화 이전에 몇 편의 3D 영화들을 시험했다. 하지만 Fairall의 영화는 관객들에게 상영된 최초의 것이었다. 그 영화는 <사랑의 힘>이라고 불리는 사랑 이야기였다. (사랑은 영화에서 흔한 주제이다.) 그것은 1922년 9월 27일에 한 대형 호텔에서 상영되었다.

그의 영화를 만들기 위해 Fairall은 두 대의 카메라를 사용했다. 그는 동시에 두 편의 영화를 보여줬다. 영화 한 편은 초록색이었고 나머지 한 편은 빨간색이었다. 관객들이 특별한 안경을 쓰면 그 영화는 3D로 보였다.

오늘날 3D 영화들은 매우 인기가 있다. 하지만 영화 제작자들은 아주 오래 전부터 영화를 더 실제 같아 보이도록 만들기 시작했다.

문제 해설

- 1 Fairall의 영화보다 앞서 시험 제작된 3D 영화가 있었으며, Fairall의 영화는 관객들에게 상영된 3D 영화로서 최초이다. (5행)
- 2 Fairall이 제작한 3D 영화에 관한 내용이므로 (d) '사랑은 영화에서 흔한 주제이다'라는 문장은 이 글의 흐름에 맞지 않는다.
- 3 문맥상 3D 영화를 의미하는 내용이 와야 하므로 ③ '더 실제 같아 보이도록'이 가장 알맞다.
① 더 깨끗해 보이도록 ② 더 재미있어 보이도록
④ 더 색채가 화려해 보이도록 ⑤ 더 창의적으로 보이도록
- 4 '특정 프로그램을 시청하거나 듣는 사람들'을 나타내는 말은 audience(관객)이다. (6, 12행)

UNIT 06

구문 해설 07행 However, Fairall's film was *the first to play* to an audience.

- the first는 '최초의 것'의 의미로 the first film과 같은 말이다.
- to play는 to부정사의 형용사적 용법으로 the first를 수식한다.

12행 One piece of film was green, and **the other** was red.

- 둘 중에서 '하나는 ~, 다른 하나는 ...'은 one ~ the other ...로 표현한다.

17행 But moviemakers **started to make movies look** more real a very long time ago.

- <start + to-v/-ing>는 '~하기 시작하다'라는 뜻이다. to부정사와 동명사 모두 start의 목적어로 쓸 수 있다.
- <make + 목적어 + 동사원형>은 '~가 ...하게 하다'라는 뜻이다. 목적어 뒤에 동사원형(look)이 온다는 점에 유의한다.

focus On Sentences

p.068

- A** 1 그 기계는 사용하기 간단하다.
2 어쨌든 화장은 아주 오랜 역사를 가지고 있는 듯하다.
3 많은 성인들이 십대 시절을 재미있는 시기라고 생각한다.
4 십대들의 뇌는 그들이 이십대 중반일 때까지 완전히 발달되지 않는다.
- B** 1 The ancient Egyptians used skin creams made from olive oil.
2 This leads them to make poor decisions.
3 Fairall's film was the first to play to an audience.
- C** 1 Bring your plastic bottles and cans instead of throwing them away.
2 Adults should understand this and help teens cope with stress well.
3 Many other 3D movies also came out in the 2000s.

Words & Phrases

p.071

A	1 dangerous	2 도구	3 힘	4 firefighter	5 벌목공	6 고통스러운
	7 반복하다	8 운동선수	9 prize	10 fat	11 제품	12 톱
	13 (돈을) 벌다	14 sting	15 충분한	16 correctly	17 약, 약물	18 ability
	19 비명을 지르다	20 피	21 부족	22 모으다, 수집하다		
	23 heat	24 부상	25 놀란	26 insect	27 grade	28 spend
	29 die	30 last	31 몰다	32 stand	33 독특한	34 focus
	35 들어갔다; 출전하다	36 outside	37 ~ 동안	38 피곤한	39 (잠에서) 깨다	
	40 적어도					

B	1 is famous for	2 worry about	3 is good for	4 take part in	5 study for an exam
----------	-----------------	---------------	---------------	----------------	---------------------

21 A Dangerous Job

p.072

정답 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 police officer, firefighter
| Summary | dangerous, bad weather, heights, enough

지문 해설 세상에서 가장 위험한 직업은 무엇일까? 경찰관? 소방관? 당신은 그것이 이들 중 어느 것도 아니라는 것을 알고서 놀랄지도 모르겠다. 세상의 가장 위험한 직업은 사실 벌목이다. 벌목공들은 종이와 목재 제품들을 만들기 위해 나무를 베어낸다.

벌목공들은 그들 하루의 대부분을 밖에서 보내는데, 종종 곳은 날씨와 고지대에서 보낸다. 그들은 불도저, 대형 트럭, 거대한 화물적재기 같은 크고 위험한 기계들과 함께 일한다. (경찰은 범죄자들을 잡고 소방관들은 불을 끄다.) 도끼와 톱 같은 더 작은 연장들도 부상을 초래할 수 있다. 벌목공들은 일하는 동안 높은 곳에서 떨어져 다칠지도 모른다.

벌목공은 연간 약 35,000달러를 번다. 이것이 아주 적은 것은 아니지만, 미국에서는 해마다 많은 벌목공들이 사망한다. 위험한 일을 하는 사람들이 더 많은 돈을 벌어야 한다고 생각하지 않는가?

- 문제 해설** 1 벌목공들은 악천후와 고지대에서 크고 위험한 기계와 도구들을 가지고 일을 한다고 했으나, 산사태 위험은 언급되지 않았다.
- 2 벌목이 위험한 일임을 설명한 뒤 위험한 일을 하는 사람들이 더 많은 돈을 벌어야 하지 않겠냐는 물음으로 글을 끝내므로 ⑤ '벌목공들은 더 많은 돈을 벌어야 한다'가 가장 적절하다.
- ① 벌목공들은 매우 부지런하다.
② 헬멧을 쓴다면 벌목은 안전할 수 있다.
③ 경찰관들과 소방관들은 벌목공들보다 더 열심히 일한다.
④ 연간 35,000달러는 매우 낮은 임금이다.
- 3 두 번째 단락은 벌목이 얼마나 위험한 일인지를 설명하는 부분이므로 (c) '경찰은 범죄자들을 잡고 소방관들은 불을 끈다'는 글의 흐름에 어울리지 않는다.
- 4 바로 앞 문장에 나온 police officer와 firefighter를 가리킨다.

I Summary I

곳은 낯씨 고지대 충분한 위험한

벌목은 가장 위험한 일들 중 하나이다. 벌목공들은 곳은 낯씨에도 밖에서 일을 한다. 장비나 연장에 의해 다치는 것뿐만 아니라, 그들은 때때로 고지대에서 떨어질지도 모른다. 그들의 임금이 너무 낮지는 않다. 하지만 그들이 일하는 것을 본다면, 당신은 그것이 충분하지 않다고 느낄지도 모른다.

구문 해설

02행 You might be surprised to know that it is **neither of** these.

• neither of는 '~중 어느 것도 (아니다)'라는 뜻이다.

11행 Loggers may fall from heights and **be hurt** while they work.

• be hurt는 수동태(be + p.p.)로서 '다치다'란 뜻이다. hurt는 현재, 과거, 과거분사형이 모두 동일하다.

13행 A logger earns about \$35,000 **a year**.

• 부정관사 a는 단위를 나타내어 '~당, 매 ~마다'의 뜻을 나타낸다. a year는 '1년에, 연간'의 뜻이 된다.

15행 Don't you think that **people [who do dangerous jobs]** should make more money?

• []는 people을 수식하는 주격 관계대명사절이다. 수식하는 명사가 사람(people)이므로 관계대명사 who가 쓰였다.

22 Bullet Ants

p.074

- 정답 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 소년들이 이 의식을 스무 번이나 반복해야 하므로
5 The boys must stand the pain for 10 minutes. And they must not scream during the process.

지문 해설

총알개미는 그것의 고통스러운 침으로 유명하다. 이름이 암시하는 것처럼, 그것은 총에 맞은 것 같은 느낌이 든다. 그리고 그 통증은 24시간 계속된다! 브라질의 한 부족인 사테레마우에(Satere-Mawe) 부족은 총알개미를 그 부족의 성인식에 사용한다.

의식을 위해 부족 구성원들은 개미를 채집하고 특별한 약품으로 그 개미를 잠자게 한다. 그 다음 그들은 이 개미들을 장갑에 넣는다. 어린 소년들이 장갑을 꺼면 개미들은 깨어나서 물기 시작한다. 그 소년들은 심분 동안 그 고통을 참아야 한다. 그리고 그들은 그 과정 동안 비명을 질러서는 안 된다. 하지만 그것은 단지 시작에 불과하다. 소년들은 이 의식을 스무 번이나 반복해야 한다.

이 부족은 그 의식이 어린 소년들이 성인 남자가 되도록 만든다고 믿는다. 많은 문화권들이 독특한 성인식을 갖고 있다. 하지만 사테레마우에 부족에서 성인 남자가 되는 것은 매우 어렵다.

문제 해설

- 1 총알개미가 무는 고통을 참아야 하는 사테레마우에 부족의 성인식에 관한 내용이므로 ④ '고통스러운 성인식'이 가장 알맞다.
[문제] 무엇에 관한 글인가?
① 총알개미에게 쓰인 상처를 치료하는 방법
② 총알개미 장갑을 만드는 방법
③ 다양한 성인식
④ 세상에서 가장 위험한 곤충들
- 2 총알개미 장갑을 끼고 고통을 참는 의식이 소년들을 성인 남자로 만들어 준다고 믿는다고 했으므로 성인이 되기 위한 통과의례 절차임을 알 수 있다. (10~11행)

3 총알개미가 무는 것을 오랫동안 참는 것은 매우 고통스러우므로 사테레마우에 부족에서 성인이 되는 것은 ④ '어려운' 일이다.

① 재미있는 ② 쉬운 ③ 지루한 ⑤ 중요한

4 바로 다음 문장에 소년들이 이 의식을 스무 번 반복해야 한다는 내용이 나온다.

5 소년들은 총알개미 장갑을 끼고 심분 동안 고통을 참아야 하며 소리를 질러서도 안 된다. (7~8행)

구문 해설

01행 As the name implies, it *feels like getting shot*.

• as는 접속사로서 '~처럼, ~대로'라는 뜻이다.

• <feel like + 명사/-ing>는 '~같은 느낌이 들다'라는 뜻이다. 주어가 사람이면 '~하고 싶다'의 뜻이 된다.

cf. I feel like going for a bike ride. (자전거 타러 가고 싶다.)

04행 For the ceremony, tribe members collect the ants and **make the ants sleep** with a special drug.

• <make + 목적어 + 동사원형>은 '~가 ...하게 만들다'라는 뜻이다.

07행 The boys **must stand** the pain for 10 minutes.

• <must + 동사원형>은 '~해야 한다'라는 뜻이다. 비슷한 표현으로는 <have to + 동사원형>이 있다.

11행 But **it is very difficult to become a man in the Satere-Mawe tribe**.

• it은 가주어, to become ~ tribe가 진주어이다. to부정사구가 주어일 때 가주어 it을 쓸 수 있으며, 가주어 it은 따로 해석하지 않는다.

23 The Jungle Marathon

p.076

- 정답 1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 they want to test themselves in the Amazon jungle 5 athlete

지문 해설

마라톤에서 주자들은 40킬로미터 이상을 달리는 동안 스스로를 채찍질해야 한다. 그것은 운동선수에게 진정한 힘의 시험이다. 하지만 어떤 사람들에게 보퉁의 마라톤은 충분하지 않다. 그들은 아마존 정글에서 스스로를 시험해보길 원한다.

이 정글 마라톤 거리는 220킬로미터 이상이며 마치는 데 일주일이 걸린다. 주자들은 야생 동물의 공격과 곤충의 물림, 끔찍한 더위를 걱정해야 한다. 그들은 또한 정글 야외에서 잠을 잔다. 때때로 주자들은 심지어 강에서 위험한 물고기들과 함께 수영도 해야 한다. 마라톤을 하는 동안 거의 모두가 부상을 당한다.

매년 약 60명의 사람들이 그 마라톤에 참가하지만 실제로 적은 수만이 그것을 완주한다. 참가하는 데 3,000달러의 비용이 들고, 완주한 것에 대해 상금은 없다. 하지만 적어도 당신은 모두에게 당신이 살아남았다고 말할 수 있다!

문제 해설

- 1 3,000달러는 상금이 아니라 참가비이다. (11행)
2 주자들은 야생 동물 공격과 곤충의 물림, 끔찍한 더위를 걱정해야 하며 정글 야외에서 잔다고 했지만 식량에 관한 언급은 없다. (6~7행)
3 정글에서의 마라톤은 매우 위험해서 완주하기도 쉽지 않으므로 그러한 위험 속에서 ② '당신이 살아남았다'는 내용이 오는 것이 가장 알맞다.
① 당신은 부자이다 ③ 당신은 동물을 좋아한다
④ 이 마라톤은 안전하다 ⑤ 당신은 약간의 여윌돈을 얻는다

4 일반 마라톤에 만족하지 않는 일부 사람들이 아마존 정글에서 스스로를 시험해보길 원한다는 내용이 나온다. (2~4행)

Q: 일부 사람들이 정글 마라톤에 참가하는 이유는 무엇인가?

A: 아마존 정글에서 스스로를 시험해보길 원하기 때문에

5 '스포츠나 운동을 잘하는 사람'을 나타내는 단어는 athlete(운동선수)이다. (2행)

[문제] 다음 주어진 뜻을 가진 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

구문 해설

01행 In a marathon, runners **need to push themselves** for over 40 kilometers.

• <need + to-v>는 '~할 필요가 있다, ~해야 한다'라는 뜻이다.

• push oneself는 '스스로를 채찍질하다, (무리하게, 힘껏) 노력하다'라는 뜻이다.

05행 This jungle marathon is over 220 kilometers long and **takes a week to finish**.

• <take + 시간 + to-v>는 '~하는 데 ...의 시간이 걸리다'라는 뜻이다.

09행 **While** (they are) running the marathon, almost everyone *gets injured*.

• 접속사 while 뒤에 they are이 생략되었다. 부사절과 주절의 주어가 같을 경우에 부사절의 <주어 + be동사>는 생략할 수 있다.

• <get + p.p.>는 수동태로서 '~되다'라는 뜻이다. <be + p.p.> 수동태보다 상태의 변화를 강조하여 나타낸다.

11행 **It costs \$3,000 to enter**, and there is no money prize for finishing it.

• <It costs + 비용 + to-v>는 '~하는 데 ...의 비용이 든다'라는 뜻이다.

24 Is Chocolate Bad for You?

p.078

정답 1 ② 2 (1) T (2) F 3 ② 4 do some math

지문 해설

많은 사람들이 초콜릿은 당신의 건강에 좋지 않다고 믿는다. 너무 많은 초콜릿을 먹는 것은 당신을 살찌게 만들고 치아에도 좋지 않다. 하지만 최근의 한 연구는 초콜릿이 두뇌에 좋다는 것을 알아냈다.

영국의 몇몇 연구자들이 한 그룹의 사람들에게 뜨거운 코코아 음료를 주고 계산을 할 것을 요청했다. 그런 다음 그들은 또 다른 그룹의 사람들에게 같은 것을 하라고 요청했으나 그들 중 누구에게도 코코아 음료를 주지 않았다. 그 결과는 첫 번째 그룹이 두 번째 그룹보다 더 빠르고 정확하게 계산을 한 것이었다. 그들은 또한 피곤함을 덜 느꼈다.

초콜릿에는 플라바놀(flavanols)이라고 불리는 화학물질이 있다. 플라바놀은 두뇌로 가는 혈류를 증가시킨다. 이 혈류는 당신의 배우고, 집중하고, 기억하는 능력을 향상시킨다. 그러므로 시험 공부를 할 때는 초콜릿을 좀 먹어라. 그것은 실제로 당신이 더 좋은 성적을 얻도록 도와줄지도 모른다.

문제 해설

1 계산, 학습, 기억력을 향상시켜주는 초콜릿의 효능에 관한 글이므로 ② '초콜릿은 당신이 공부하는 것을 도와줄 수 있다'가 가장 알맞다.

① 초콜릿은 당신에게 좋지 않다.

③ 초콜릿은 당신이 행복하게 느끼도록 해준다.

④ 당신은 정기적으로 초콜릿을 먹어야 한다.

⑤ 코코아 음료는 초콜릿보다 더 낫다.

2 코코아 음료를 마신 그룹은 계산을 더 빠르고 정확하게 했으며 피곤함도 덜 느꼈다. (8~10행)

3 초콜릿을 먹으면 두뇌로 가는 혈류가 증가되어 배우고, 집중하고, 기억하는 능력이 향상된다고 했다. (11~13행)

스트레스에 관한 내용은 언급되어 있지 않았다.

4 바로 앞 문장에서 첫 번째 그룹에게 do some math를 요청한 내용이 나오므로 do the same thing은 이 부분을 가리킨다.

구문 해설

02행 **Eating too much chocolate makes you fat** and is bad for your teeth.

• Eating too much chocolate은 동명사구 주어로 '너무 많은 초콜릿을 먹는 것'으로 해석한다.

• <(make + 목적어 + 형용사)>는 '~를 ...하게 만들다'라는 뜻이다.

05행 Some researchers in Britain **gave a group of people a hot cocoa drink** and *asked them to do some math*.

• <(give + A(간접목적어) + B(직접목적어))>는 'A에게 B를 주다'라는 뜻이다.

• <(ask + 목적어 + to-v)>는 '~에게 ...할 것을 요청하다'라는 뜻이다.

12행 This blood flow improves your **ability to learn, focus, and remember**.

• <(ability + to-v)>는 '~하는 능력'의 의미이다. 여기서 to부정사는 ability를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

focus On Sentences

p.080

- A** 1 당신은 그것이 이들 중 어느 것도 아니라는 것을 알고서 놀랄지도 모른다.
2 그 소년들은 십분 동안 그 고통을 참아야 한다.
3 그리고 그들은 그 과정 동안 비명을 질러서는 안 된다.
4 너무 많은 초콜릿을 먹는 것은 당신을 살찌게 만든다.
- B** 1 As the name implies, it feels like getting shot.
2 It costs \$3,000 to enter, and there is no money prize for finishing it.
3 This blood flow improves your ability to learn, focus, and remember.
- C** 1 The bullet ant is famous for its painful sting.
2 Every year, about 60 people take part in the marathon.
3 A recent study found that chocolate is good for the brain.

UNIT 07

Words & Phrases

p.083

A	1 most	2 trend	3 소개하다	4 팔찌	5 sugar	6 side
	7 work	8 kill	9 secret	10 busy	11 병, 단지	12 아주 작은
	13 invention	14 keep	15 leave	16 속임수; 속이다		17 흔들다
	18 hungry	19 빠르게	20 upset	21 양	22 jam	23 screen
	24 ~ 맛이나다	25 손목	26 touch	27 explain	28 계획, 사업	29 기아
B	30 이상적인	31 목록; 목록에 올리다	32 low	33 폭격하다	34 end	
	35 without	36 신호	37 연료	38 그 동안에	39 방수의	40 ~을 보다
	1 turn, into	2 go down	3 are pleased with	4 skip a meal	5 surf the Internet	

25 Fruit Jams

p.084

정답 1 ③ 2 (1) T (2) F 3 ⑤ 4 세 가지 다른 종류의 당분을 사용하는 것 5 healthy, sugar

지문 해석

딸기나 사과 같은 과일 잼들은 매우 단맛이 난다. 그 이유는 그것들 안에 많은 당분이 있기 때문이다. 하지만 병 옆면에 있는 성분 목록을 본 적 있는가? 그것은 대개 당분이 아닌 딸기나 사과를 먼저 목록에 올린다.

대부분의 과일 잼들은 과일과 같은 양 또는 심지어 더 많은 당분을 포함하고 있다. 하지만 과일 잼 회사들은 당분을 첫 번째 성분으로 목록에 올리지 않는다. 대신에 그들은 특별한 속임수를 사용한다. 그들은 세 가지 다른 유형의 당분, 즉 옥수수 시럽, 액상과당, 그리고 설탕을 사용한다. 이런 식으로 각 유형의 당분은 과일보다 목록 아래에 올려질 수 있는 것이다.

그들은 왜 이렇게 하는가? 대부분의 사람들은 과일 잼이 건강에 좋다고 생각한다. 그들이 잼 안에 얼마나 많은 당분이 있는지를 안다면 그 회사들의 판매량은 떨어질지도 모른다. 이 회사들은 그들의 고객들을 속이는 방법을 진정으로 알고 있는 것이다.

문제 해석

- 1 건강에 나쁜 당분을 과일보다 성분 목록의 아래에 오게 하기 위한 잼 회사의 공수를 설명하는 글이므로 ③ '잼 회사들에 의해 이용되는 속임수'가 가장 알맞다.
- ① 각기 다른 유형의 당분
② 설탕은 우리 건강에 어떻게 영향을 미치는가
④ 잼을 더 맛있게 만드는 방법
⑤ 성분 목록은 왜 중요한가
- 2 (1) 잼 회사들은 대개 과일을 성분 목록에 첫 번째로 올린다. (4~5행)
(2) 과일 잼에는 과일과 같게 더 많은 양의 당분이 들어있다. (6~7행)
(1) 과일 잼 회사들은 과일을 첫 번째 성분으로 목록에 올린다.
(2) 대부분의 과일 잼에는 당분보다 과일이 더 많다.
- 3 주어진 문장의 This way(이런 식으로)로 보아, 앞에는 당분이 과일보다 성분 목록 아래에 오게 하는 방법이 나오는 것이 자연스럽다.
- 4 바로 다음에 나오는 문장에 설명되어 있다. 즉 세 가지 다른 종류의 당분을 사용함으로써 함유량을 낮추고 각각의 당분이 과일보다 더 아래에 오게 하는 방법이다.

5 사람들은 과일 잼이 건강에 좋다고 생각하지만, 사실 그것들은 많은 양의 당분을 가지고 있다.

구문 해석

02행 The reason is that there is a lot of sugar in them.
• The reason is that은 '그 이유는 ~ 때문이다'라는 의미로 앞 내용에 대한 이유를 설명한다.

12행 If they know how much sugar is in the jams, the companies' sales may go down.
• how much ~ jams는 '잼 안에 얼마나 많은 당분이 있는지'라는 뜻이다. 의문문이 문장의 일부로 쓰인 간접의문 문은 <의문사+ 주어+ 동사>의 어순을 쓴다.
• 명사의 소유격은 <명사+ 's>로 나타내지만 -s로 끝나는 명사나 복수명사의 경우 < >만 붙인다.

14행 These companies really know how to trick their customers.
• <how + to-v>는 명사구로서 '~하는 방법'이란 뜻이다.

26 The Arm-Touch Screen

p.086

정답 1 ① 2 ④ 3 This cool invention is almost ready to sell. 4 small

지문 해석

스마트워치는 웨어러블(착용 가능한) 컴퓨터의 새로운 유형이다. 하지만 많은 사람들은 그것들에 만족하지 않는다. 그것들의 화면은 너무 작아서 사용하기가 쉽지 않다. 만약 화면을 보기를 원한다면 당신은 그것들을 가까이 봐야 한다.

최근에 한 프랑스 회사가 Ciceret이라 불리는 새로운 유형의 기기를 소개했다. 그것은 팔찌처럼 생겼으며 그 안에 작은 영사기가 있다. 손목을 흔들었을 때 그것은 당신의 팔에 화면을 쏜다. 당신은 팔에 손을 대는 것만으로 이메일을 읽고, 인터넷을 검색하고, 게임도 하고, 심지어 전화를 걸 수도 있다. 그 기기는 또한 방수 기능이 있으며 USB 단자도 있다.

이 멋진 발명품은 판매할 준비가 거의 되었다. 이 발명품으로 당신은 언제 어디서든지 당신의 피부를 터치스크린으로 바꿀 수 있다. 웨어러블 기술은 빠르게 성장하고 있다. 아마도 미래에는 당신의 손이 당신의 스마트폰이 될 것이다.

문제 해석

- 1 바로 다음 문장에 '화면이 작아 사용하기 쉽지 않다'는 내용이 나온다. (4~5행)
- 2 Ciceret은 방수 기능이 있으므로 ④ '물에 의해 쉽게 손상된다'는 글의 내용과 일치하지 않는다. (11행)
① 그것은 팔찌처럼 생겼다.
② 그것은 안에 영사기가 있다.
③ 당신은 그것으로 인터넷을 검색할 수 있다.
⑤ 그것은 USB 단자가 있다.
- 3 '~할 준비가 되다'는 <be ready to-v>로 나타낸다. almost는 수식하는 말 앞에 와서 '거의'의 뜻을 나타낸다. (거의 준비가 된: almost ready)
- 4 tiny는 '아주 작은'의 의미로 small로 바꿔 쓸 수 있다. (4행)

구문 해석

- 05행 If you want to see the screens, you must look at them closely.
• want는 목적어로 명사나 to부정사가 온다. <want + to-v>는 '~하기를 원하다'라는 뜻이다.
- 08행 It looks like a bracelet and has a tiny projector in it.
• look like는 '~처럼 생겼다'라는 의미이다. like는 전치사로서 '~처럼, ~같이'의 의미이다.
- 13행 With this invention, you can turn your skin into a touchscreen anytime, anywhere.
• with는 도구를 나타내어 '~을 가지고, ~으로'라는 뜻이다.
• <turn A into B>는 'A를 B로 바꾸다'라는 뜻이다.

27 The Leningrad Seedbank

p.088

정답

1 ④ 2 ③ 3 (1) F (2) T 4 they knew the seeds were very important

I Summary | World War II, seed bank, leave, protect

지문 해석

레닌그라드 종자은행은 러시아에서 매우 중요한 사업이었다. 사실에는 370,000개 이상의 종자들이 있었다. 그 방에는 여러 다른 식물들의 종자들이 보관되어 있었다. 러시아인들은 그 종자들이 세계의 기아를 끝낼 수 있다고 희망했다.

제2차 세계 대전 동안에 독일인들은 러시아의 레닌그라드 시를 공격했다. 28개월 동안 독일인들은 그 도시를 폭격하여 수천 명의 사람들을 죽였다. 그 동안 한 과학자 집단은 아주 중요한 임무를 갖고 있었다. 그들은 레닌그라드 종자은행을 독일인들로부터 보호해야 했다. 과학자들은 식량도 없이 종자은행에 머물렀다. 먹을 수 있는 종자들이 많이 있었지만 과학자들은 그것들을 먹지 않았다. 그들은 그 종자들이 매우 중요하다는 것을 알고 있었다.

1945년, 제2차 세계 대전이 끝났고 독일인들은 레닌그라드 시를 떠났다. 열두 명의 과학자들은 그 종자들을 먹기보다는 굶어 죽었다. 그들의 영웅적 행위 덕분에 세계 최초의 종자은행은 전쟁에서 살아남았다.

문제 해석

1 굶어 죽으면서까지 종자들을 지켜낸 레닌그라드 종자은행의 과학자들에 관한 글이므로 ④ '레닌그라드 종자은행의 영웅들'이 가장 알맞다.

- ① 종자은행의 역할들
② 제2차 세계 대전의 영웅들
③ 전 세계의 종자은행
⑤ 레닌그라드 종자은행: 세계 최초의 종자은행

2 당시 러시아인들은 종자들이 세계의 기아 문제를 끝낼 수 있으리라 희망했다고 나온다. (3~4행)

3 (1) 과학자들은 굶주림으로 사망했다. (13행)

- (2) 이들 과학자들 덕분에 세계 최초의 종자은행이 살아남게 됐다는 내용이 나온다. (13~14행)
(1) 과학자들은 병으로 죽었다.
(2) 과학자들은 결국 종자들을 구했다.

4 과학자들이 종자를 먹지 않은 이유는 그것들이 매우 중요하다는 것을 알고 있었기 때문이다. (10~11행)

Q: 왜 과학자들은 종자를 먹지 않았는가?

A: 그 종자들이 매우 중요하다는 것을 알고 있었기 때문에

I Summary I

보호하다 떠나다 제2차 세계 대전 종자은행

제2차 세계 대전 동안 독일인들은 러시아의 레닌그라드 시를 공격했다. 그 도시에는 종자은행이 있었다. 과학자들은 종자은행을 떠날 수가 없었고 종자들을 먹지도 않았다. 결국 과학자들은 종자를 보호하기 위해 굶어 죽게 됐다.

구문 해석

03행 The Russians **hoped** the seeds **could** end world hunger.

- 주절의 동사 hoped가 과거 시제이므로 시제 일치에 의해 can의 과거형 could가 왔다.

08행 They **had to** protect the Leningrad Seedbank from the Germans.

- had to는 have to의 과거형으로 '~해야 했다'로 해석한다.
- (protect A from B)는 'A를 B로부터 보호하다'라는 뜻이다.

13행 **Thanks to** their heroism, the world's first seedbank *survived* the war.

- thanks to는 '~덕분에'라는 뜻이다.
- 타동사의 목적어는 대부분 '~을'이라고 해석되지만 그렇지 않은 동사들도 있으므로 주의한다.
cf. survive(~에서 살아남다), marry(~와 결혼하다), reach(~에 도달하다) 등.

28 Are You Hangry?

p.090

정답

1 ③ 2 ② 3 ③ 4 네다섯 시간 마다 5 hungry, angry

지문 해석

당신은 아침을 먹지 않았고 시간이 오전 11시라고 상상해보라. 당신은 매우 배가 고프다. 이제 사소한 것들이 당신을 화나게 한다. 당신은 "배가 고프다 화남"을 느끼기 시작할지도 모른다.

hangry라는 단어는 당신이 배가 고프면서 화가 날 때의 느낌을 설명한다. 실제로 많은 사람들이 배가 고프다 화를 내며, 과학자들은 그들이 왜 이렇게 하는지를 설명할 수 있다. 식사를 거를 때, 당신의 혈당은 내려간다. 이 당분은 포도당이라고 불리는데, 그것은 당신의 두뇌가 잘 기능하도록 돕는다. 포도당 수치가 너무 낮으면 당신은 쉽게 화가 날 수 있다. 당신은 또한 피곤함을 느낄지도 모르고 집중을 잘 할 수 없다.

배고픔은 당신의 두뇌가 더 많은 연료를 필요로 한다는 신호이다. 따라서 배가 고프다 화가 난다면 뭘 좀 먹도록 노력하라. 과학자들은 네다섯 시간마다 식사를 하는 것이 이상적이라고 말한다. 하지만 당신이 너무 바쁘다면 건강에 좋은 간식을 먹는 것도 도움이 될 수 있다.

문제 해석

1 'hangry(배고파서 화나는)'라는 단어를 통해 사람이 배가 고프면 화가 나는 이유에 대해 설명하는 내용이므로 ③ '사람들이 배고파 화나는 이유'가 가장 알맞다.

[문제] 무엇에 관한 글인가?

- ① 포도당은 어떻게 당신의 두뇌를 돕는가
② 분노가 어떻게 당신의 건강에 영향을 미치는가
④ 당신의 두뇌에 좋은 음식들
⑤ 아침을 먹는 것의 중요성

2 식사를 거르면 혈당이 떨어지고(7~8행), 혈당이 떨어지면 쉽게 화를 내며 피곤함을 느끼고 집중을 잘 할 수 없다고 했다(9~10행). 그러나 심장 박동에 관한 언급은 없다.

3 빈칸 뒤에 뭘 좀 먹도록 노력하라고 했으므로, 배고픔은 뇌가 ③ '더 많은 연료를 필요로 한다'는 신호라고 하는 것이 가장 알맞다.

- ① 바쁘지 않다
② 더 잘 작동한다
④ 너무 많이 생각한다
⑤ 충분한 포도당을 가지고 있다

4 <every + 복수명사>는 '~마다'라는 뜻이다.

구문 해석

09행 Glucose **helps your brain work** well.

- (help + 목적어 + (to)동사원형)은 '~가 ...하도록 돕다'라는 뜻이다.

12행 Hunger is **the signal** [that your brain needs more fuel].

- that절은 the signal의 구체적인 내용에 해당한다. 이때의 that절을 동격절이라고 하며 '~라는 신호'로 해석한다.

UNIT 08

- 13행 Scientists say **it** is ideal **to eat meals every four or five hours.**
- it은 가주어, to eat ~ hours가 진주어이다. 이때의 it은 '그것'으로 해석하지 않는다.
 - <every + 수사 + 명사>에서 수사가 2 이상일 때 명사는 복수형이 온다.
 - cf. every one hour: 한 시간마다, every two years: 2년마다

focus Sentences

p.092

- A**
- 1 그 이유는 그것들 안에 많은 당분이 있기 때문이다.
 - 2 이 회사들은 그들의 고객들을 속이는 방법을 정말로 안다.
 - 3 그것은 팔찌처럼 생겼으며 그 안에 작은 영사기가 들어있다.
 - 4 과학자들은 네다섯 시간마다 식사를 하는 것이 이상적이라고 말한다.
- B**
- 1 If you want to see the screens, you must look at them closely.
 - 2 With this invention, you can turn your skin into a touchscreen anytime, anywhere.
 - 3 It helps your brain work well.
- C**
- 1 This cool invention is almost ready to sell.
 - 2 They had to protect the Leningrad Seedbank from the Germans.
 - 3 When you skip a meal, the sugar in your blood goes down.

Words & Phrases

p.095

A	1 toy	2 수송하다	3 way	4 개발하다	5 usually	6 불평하다
	7 매일의	8 전문가	9 soldier	10 ~을 따라서	11 여행; 이동	12 ~ 위에
	13 old	14 100만	15 river	16 정보	17 위험	18 요약하다
	19 거의	20 age	21 가득한; 완전한	22 마을	23 doll	
	24 wall	25 우주선	26 확산; 확산되다	27 개선, 향상	28 kid	
	29 desert	30 ~을 가로질러	31 character	32 꼭 맞다, 적합하다		
	33 history	34 농업, 농사	35 걱정하는	36 helpful	37 huge	
	38 (위험을) 무릅쓰다, 감수하다	39 많은	40 later			
B	1 teach myself	2 become popular	3 as well as	4 go to school	5 because of	

29 Nick D'Aloisio

p.096

- 정답**
- 1 (1) T (2) F
 - 2 ②
 - 3 ⑤
 - 4 spent his free time developing new apps
 - 5 인터넷에 많은 정보가 있지만 그 모든 정보를 읽고 얻는 데는 오랜 시간이 걸리는 것

지문 해석 Nick D'Aloisio(닉 델로이시오)는 런던에 사는 고등학생이었다. 그는 컴퓨터 프로그램 만드는 것을 독학했다. 그는 또한 그의 여가 시간을 새로운 앱을 개발하며 보냈다. 열두 살에 그는 자신의 첫 번째 앱을 만들었고 그것은 하루에 100달러를 벌어들였다.

(B) 어느 날 그는 역사 시험 공부를 하기 위해 인터넷을 사용하고 있었다. 인터넷에는 많은 정보들이 있었다. 하지만 그 모든 정보를 읽고 얻는 데는 오랜 시간이 걸렸다. 그것은 Nick에게 아이디어를 주었다.

(C) 2011년, 열다섯 살 때 그는 Summly라고 불리는 앱을 만들었다. Summly는 각기 다른 웹사이트들로부터 뉴스 기사들을 찾아낸다. 그런 후 그 앱은 스마트폰 화면에 맞도록 기사를 요약한다. 이것은 기사 전체를 읽을 시간이 없는 사람들에게 도움이 된다.

(A) 불과 2년 후에 거대 인터넷 회사인 야후는 Nick으로부터 Summly를 사고 싶어했다. 그들은 그 대가로 그에게 3천만 달러를 지불했다. 이제 Nick은 아주 부유한 청년이다.

- 문제 해설**
- 1 (1) Nick은 독학으로 컴퓨터 프로그램을 만들었다. (2행)
(2) Nick이 개발한 첫 앱은 열두 살 때였고(3~4행), Summly는 그가 열 다섯 살에 개발한 앱이다. (12행)
 - 2 글이 시간 순으로 전개되고 있으므로 일어난 순서에 맞도록 배열한다. 즉, 어느 날 기사 요약 앱에 대한 아이디어를 얻었고(B), 실제로 Summly를 개발해서 성공하자(C), 인터넷 회사 야후가 고액에 그 앱을 샀다(A)고 하는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.
 - 3 (C) 단락에 Summly 앱이 스마트 폰 화면에 맞게 기사를 요약해 준다는 내용이 나온다.
 - 4 '~하며 시간을 보내다'는 <spend + 시간 + -ing> 구문을 사용한다.
 - 5 바로 앞 두 문장의 내용을 가리킨다. 즉 인터넷에 많은 정보가 있지만 그 모든 정보를 읽고 얻는 데는 오랜 시간이 걸린다는 것이다.

- 구문 해설**
- 02행 He also **spent his free time developing** new apps.
• <spend + 시간 + -ing>은 '~하며 시간을 보내다'라는 뜻이다.

- 08행 One day, he **was using** the Internet to study for a history exam.
 • <was/were + -ing>는 과거진행형으로 '~하고 있었다'라는 뜻이다. <am/are/is + -ing>는 현재진행형으로서 '~하고 있다'라는 뜻이다.
- 09행 But **it took a long time to read and get** all the information.
 • <it takes + 시간 + to-v>는 '~하는 데 ...의 시간이 걸린다'라는 뜻이다. 시제가 과거이므로 takes 대신 took이 쓰였다.
- 14행 This is helpful to **people [who do not have time for the full articles]**.
 • []는 people을 수식하는 주격 관계대명사절이다.

30 The Action Figure

p.098

정답 1 ① 2 ② 3 ⑤ 4 character 5 action figures, dolls

- 지문 해석** 슈퍼히어로에 관한 영화나 TV 프로들은 보통 액션피겨를 가지고 있다. 당신은 그것들 중 일부를 갖고 있을지도 모르겠다. 하지만 이것은 사실 새로운 유행이다.
- 첫 번째 액션피겨는 1960년대에 출시되었다. 그 당시에 한 장난감 회사는 남자 아이들을 위한 장난감 군인들을 몇 개 만들었다. 그 회사는 인형은 여자 아이들의 장난감이란 것을 알고 있었다. 그래서 그들은 남자 아이들이 장난감 군인들을 사려고하지 않을까 봐 걱정했다. 그렇지만 그들은 한 가지 아이디어가 있었다. 그들은 이 장난감을 인형이 아니라 액션피겨라고 부르기로 결정했다. 장난감 이름에 "액션"을 쓰는 것은 훌륭한 생각이었다. 남자아이들은 장난감 군인들을 가지고 노는 것을 좋아했고 그것들은 이내 큰 인기를 얻었다.
- 그 후 1977년에 영화 <스타워즈>가 개봉했다. 그 회사는 영화 속 모든 등장인물들의 액션피겨를 만들었다. 그들은 또한 다른 괴물들뿐 아니라 그 액션피겨들을 위한 우주선들도 만들었다. 그때부터 대부분의 슈퍼히어로와 액션 영화들은 그것들만의 액션피겨들이 달려있어 왔다.

- 문제 해석**
- 1 액션피겨가 처음 생겨난 배경을 설명하는 글이므로 ① '액션피겨의 탄생'이 가장 알맞다.
 [문제] 글의 제목으로 알맞은 것은?
 ② 액션피겨: 어른들을 위한 장난감
 ③ 1970년대 인기 있었던 액션피겨들
 ④ 액션피겨 수집을 위한 지침
 ⑤ 슈퍼히어로에 바탕을 둔 몇몇 영화들
- 2 '회사는 인형은 여자아이들의 장난감이란 것을 알고 있었고, 그래서(So) 남자 아이들이 사지 않을까 봐 걱정했다'로 이어지는 것이 자연스러우므로 ②의 위치가 가장 알맞다.
- 3 액션피겨는 영화 속 등장인물들로 만든다고 했으므로 ⑤ '그것들은 대개 실존 인물들을 바탕으로 한다'는 글과 일치하지 않는다. (15~18행)
 ① 그것들은 1960년대에 처음 출시되었다.
 ② 첫 번째 액션피겨는 장난감 군인이었다.
 ③ 처음에 그것들은 남자아이들을 위해 만들어졌다.
 ④ 영화 <스타워즈>는 그 영화의 액션피겨들이 있다.
- 4 '영화나 연극, 이야기 속의 인물'을 뜻하는 단어는 character(등장인물)이다. (13행)
 [문제] 다음 주어진 뜻을 가진 단어를 글에서 찾아 쓰시오.

- 5 남자아이들이 인형을 사지 않을 것을 우려해 장난감 군인을 인형 대신 액션피겨로 부르기로 했다는 내용이 나온다. (6~9행)
 Q: 장난감 군인을 팔기 위해 장난감 회사는 무엇을 했나?
 A: 그들은 장난감을 인형 대신 액션피겨로 불렀다.

- 구문 해석**
- 01행 Superhero movies and TV shows **usually** have action figures.
 • always(항상), often(종종), usually(보통), never(결코 ~ 아님) 등의 빈도부사들은 일반동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤에 온다.
- 06행 So they were worried that boys **would not** buy the toy soldiers.
 • would는 종종 과거의 의지를 나타내어 '(가)어코 ~하려 했다'라는 뜻을 나타낸다. would not은 '(도무지) ~하려 하지 않았다'의 뜻이다.
- 13행 They also made spaceships for the action figures **as well as** other monsters.
 • <A as well as B>는 'B뿐만 아니라 A도'라는 뜻으로 초점은 A에 있다. <not only A but also B>는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻으로 초점이 B에 있다.
- 15행 **Since** then, most superhero and action movies **have come** with their own action figures.
 • 현재완료형인 <have + p.p.>가 since(~부터)나 for(~동안)와 함께 쓰이면 계속의 의미로 쓰인다. (지금까지 (계속) ~해왔다)

31 A Steel Cable Commute

p.100

정답 1 ⑤ 2 ③ 3 (1) T (2) F 4 transport their products
 5 ④ The steel cables ⑤ these children

- 지문 해석** 어떤 어린이들은 학교까지 버스를 한참 타고 가고 또 다른 어린이들은 걸어간다. 그들은 불평할지도 모르지만 그것에 대해 행복해해야 한다.
- 콜롬비아의 한 작은 마을에 사는 아이들은 학교까지 매우 무서운 이동을 한다. 그들은 쇠줄을 미끄러져 내려간다. 그 줄들은 강 위 370미터에 있다. 게다가 그것들은 낮고 그다지 안전하지 않다. 어린이들은 매일 학교에 가기 위해 거의 1킬로미터 구간을 이 줄을 따라 미끄러져 간다. 그 쇠줄은 사람들이 옆 마을에 가는 유일한 방법이다. 따라서 어린이들이 그것들을 이용하는 유일한 사람들은 아니다. 농부들도 자신들의 생산품을 수송하기 위해 그것들을 이용한다.
- 다음에 당신이 버스를 타거나 걸어서 학교에 갈 때 이 어린이들에 대해 생각해보라. 학교에 가는 것은 그들에게 매일의 위협이다. 하지만 그들은 교육을 받기 위해 그 위험을 감수한다.

- 문제 해석**
- 1 콜롬비아의 한 마을에 사는 어린이들이 매일 위험한 쇠줄을 타고 학교에 간다는 내용이므로 ⑤ '콜롬비아에서의 위험한 통학 길'이 가장 알맞다.
 ① 인기 있는 야외 스포츠
 ② 우리는 왜 학교에 가야 하는가
 ③ 학교에 가는 여러 다른 방법들
 ④ 콜롬비아의 유명한 휴양지
- 2 강 위 370미터 높이에 1킬로미터 길이의 쇠줄을 타고 다닌다면, 게다가 이 쇠줄이 낮고 안전하지 않다면 매우 ③ '무서운' 이동이 될 것이다.
 ① 재미있는 ② 짧은 ④ 지루한 ⑤ 신나는

- 3 (1) 어린이들이 학교까지 거의 1킬로미터의 쇠줄을 타고 간다는 내용이 나온다. (5~7행)
 (2) 쇠줄은 옆 마을에 가는 유일한 방법으로 아이들의 통학, 농부들의 생산품 수송 등 통상적인 교통수단으로 사용된다. (7~9행)
 4 농부들이 생산품을 수송하기 위해 쇠줄을 이용한다는 설명이 나온다. (8~9행)
 Q: 농부들은 왜 쇠줄을 이용하는가?
 A: 그들은 자신들의 생산품을 수송하기 위해 그것들을 이용한다.
 5 문맥상 ㉠은 바로 앞 문장의 The steel cables, ㉡는 바로 앞 문장의 these children을 가리킨다.

구문 해설

- 01행 **Some** kids take a long bus ride to school, and **others** walk.
 • some ~, others ...는 다수의 무리 중 '어떤 사람들은 ~, 또 다른 사람들은 ...'이라고 말할 때 쓴다.
 • take a bus ride는 '버스를 타고 가다'란 뜻이다.
 07행 The steel cables are the only way **for people to get** to the next town.
 • <for + 명사(목적격) + to부정사>는 '~가 ...하는'의 의미이다. 이때 people은 to부정사의 의미상의 주어이다.
 10행 **The next time** you take the bus or walk to school, think about these children.
 • the next time은 부사절 접속사로 '다음에 ~할 때'라는 뜻을 나타낸다.
 12행 However, they **risk that danger** to get educated.
 • <risk + 목적어>는 '~의 위험을 무릅쓰다, 감수하다'라는 뜻이다.
 • to get educated는 to부정사의 부사적 용법으로 목적을 나타내며 '교육을 받기 위해'라는 의미이다.

32 The Great Green Wall

p.102

정답

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 Africans need food, but food does not grow well in the desert
 | Summary | growing, trees, Great Green Wall, farming

지문 해석

사하라 사막은 매년 5에서 15킬로미터 가량 확산된다. 이것은 큰 문제이다. 아프리카 사람들은 식량을 필요로 하지만 식량은 사막에서 잘 자라지 않는다. 하지만 녹색 장성이 아프리카 사람들을 도와줄지도 모른다. 그 아이 디어는 사하라 사막을 가로질러 나무를 심는 것이다.

한 영국 산림 전문가가 1952년에 이 아이디어를 생각해냈다. 그 후에 이 아이디어는 2005년에 인기를 얻기 시작했다. 11개의 아프리카 국가들이 나무 장벽을 짓기 시작했다. 예를 들어, 그 중 한 국가인 세네갈은 150킬로미터 길이에 나무를 심었다. 그것은 천이백만 그루 이상의 나무들이었다.

좋은 소식은 그들이 이미 개선된 점을 볼 수 있다는 것이다. 이제 3천만 헥타르 이상의 땅이 농사에 적합하다. 아프리카 국가들은 540킬로미터의 벽을 세울 계획이다. 그들은 사하라 사막이 그 장벽 때문에 커지는 것을 멈출 거라고 희망한다. 그것은 상당히 큰 사업이다, 그렇지 않은가?

문제 해설

- 1 아프리카 국가들은 이 녹색 장성으로 인해 사하라 사막의 확산이 멈출 것이라 기대한다고 언급되어 있다. (12~13행)
 2 11개국이나 나무 장벽을 짓고 있다는 내용 뒤에 그 중 한 국가인 세네갈의 예가 나오므로 ㉠ '예를 들어'가 가장 알맞다.
 ① 대신에 ② 하지만 ③ 게다가 ⑤ 다시 말해서
 3 11개의 아프리카 국가들이 녹색 장성을 짓기 시작했다고 나온다. (6행)
 [문제] 글에 따르면, 녹색 장성에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
 ① 그것은 나무를 심어 벽을 만드는 것이다.
 ② 그 안은 1952년에 처음 출현했다.

- ③ 10개국이나 녹색 장성을 짓고 있다.
 ④ 세네갈은 그 사업의 회원국이다.
 ⑤ 그것은 아프리카 사람들을 도와주고 있다.

- 4 첫 단락에서 사하라 사막의 확산이 큰 문제라고 언급한 뒤, 아프리카 사람들에게 필요한 식량이 사막에서는 잘 자라지 않는다고 했다.

Q: 사하라 사막의 확산이 왜 큰 문제인가?

A: 아프리카 인들은 식량을 필요로 하지만 식량은 사막에서 잘 자라지 않기 때문에

| Summary |

나무들 커지는 농사 녹색 장성

사하라 사막은 커지고 있다. 일부 아프리카 국가들은 그것을 멈추게 하기 위해 나무들을 심어 벽을 만들고 있다. 이 사업은 녹색 장성이라고 불린다. 이제 더 많은 땅이 농사에 사용될 수 있다. 그러나 그들은 540킬로미터의 벽을 지을 때까지 계속해서 노력할 것이다.

구문 해설

- 03행 The idea is **to plant** trees across the Sahara Desert.
 • to plant는 to부정사의 명사적 용법으로 be동사 뒤에서 주격보어 역할을 한다. 해석은 '심는 것'으로 한다.
 09행 The good news is **[that they can already see improvement]**.
 • 문장의 동사는 다음에 오는 보어절(that ~ improvement)에 주어 The good news의 내용이 설명되어 있다.
 12행 They hope the Sahara will **stop getting** bigger because of the wall.
 • <stop + -ing>은 '~하던 것을 멈추다'란 뜻이다. <stop + to-v>는 '~하기 위해 멈추다'란 뜻이다.
 • <because of + 명사>는 '~ 때문에'라는 뜻이다. cf. <because + 주어 + 동사>
 14행 It is quite a huge project, **isn't it?**
 • isn't it?은 부가의문문으로 긍정문 뒤에는 부정의 부가의문문, 부정문 뒤에는 긍정의 부가의문문이 온다. 부가의문문은 앞 문장에 대해 확인이나 동의를 구할 때 주로 쓴다.

focus On Sentences

p.104

- A 1 그 모든 정보를 읽고 얻는 데는 오랜 시간이 걸렸다.
 2 그 쇠줄은 사람들이 옆 마을에 가는 유일한 방법이다.
 3 다음에 당신이 버스를 타거나 걸어서 학교에 갈 때, 이 어린이들에 대해 생각해보라.
 4 그 아이디어는 사하라 사막을 가로질러 나무를 심는 것이다.
 B 1 He also spent his free time developing new apps.
 2 Superhero movies and TV shows usually have action figures.
 3 However, they risk that danger to get educated.
 C 1 He taught himself to write computer programs.
 2 They also made spaceships for the action figures as well as other monsters.
 3 They hope the Sahara will stop getting bigger because of the wall.

WORKBOOK ANSWER KEYS

UNIT 01 p.02-03

- A** 1 depressed 우울한 2 appear 나타나다
3 alone 혼자 4 enjoy 즐기다
5 seed 씨, 씨앗 6 wild 야생의
7 imagine 상상하다
8 bully 괴롭히다, 왕따시키다
- B** 1 ④ 2 ③
- C** 1 made fun of 2 gave away
3 lead to
- D** 1 Jane can speak French.
2 Can you see that sign over there?
3 I cannot[can't] play the guitar very well.
- E** 1 is 2 are
3 isn't 4 are
- F** 1 He looks very different from his brother.
2 There is a girl named Cathy
3 That song reminds me of my childhood.
4 You don't need to go on a diet.

UNIT 02 p.04-05

- A** 1 survive 살아남다 2 contact 연락하다
3 stray 길 잃은, 주인 없는
4 rescue 구조하다 5 measure 측정하다
6 pour 붓다 7 result 결과
8 entire 전체의
- B** 1 ③ 2 ①
- C** 1 wait for 2 came up with
3 cut down
- D** 1 That chicken looks delicious.
2 Cigarette smoke smells terrible. I hate it!
3 This milk tastes strange. I think it's old.
- E** 1 It is 2 it is
3 There is 4 It's
- F** 1 upload your photos by clicking the link
2 add some salt to the soup
3 He took his new computer out of the box.
4 It is getting hotter and hotter.

UNIT 03 p.06-07

- A** 1 illegal 불법의 2 common 흔한
3 myth 잘못된 통념 4 creature 생물
5 explode 폭발하다 6 reach 도달하다
7 harsh 혹독한 8 overnight 밤새
- B** 1 ② 2 ①
- C** 1 get shocked 2 make sense
3 make a call
- D** 1 raining 2 watching
3 coming 4 doing, studying
- E** 1 Listen to 2 Be nice
3 Don't pick up
- F** 1 is worth \$50
2 while the teacher is talking
3 without doing anything
4 keep trying to become a great singer

UNIT 04 p.08-09

- A** 1 throw 던지다 2 fountain 분수
3 save 절약하다 4 come true 이루어지다
5 tradition 전통 6 safe 안전한
7 costume 의상, 복장 8 gym 체육관
- B** 1 ② 2 ②
- C** 1 works out
2 have a huge impact on
3 stand up for themselves
- D** 1 will open 2 are
3 will you 4 I'll think
- E** 1 He may have a cold.
2 It may be possible.
3 They may not sell their house.
4 Mike may not be home tonight.
- F** 1 That song makes me feel good.
2 How about having lunch together?
3 The video motivates me to lose weight.
4 Yoga is good for both your body and mind.

UNIT 05 p.10-11

- A** 1 empty 비어 있는 2 adult 성인
3 create 창조하다 4 recycle 재활용하다
5 feed 먹이를 주다 6 habit 습관
7 manage 관리하다
8 stressful 스트레스가 많은
- B** 1 ② 2 ①
- C** 1 takes care of 2 comes out
3 throw away
- D** 1 opened 2 was
3 had 4 moved
- E** 1 on 2 in
3 at 4 on
- F** 1 think of their pets as family members
2 I drink a glass of juice made from vegetables
3 until he was 10 years old
4 John was the first to ring the bell.

UNIT 06 p.12-13

- A** 1 repeat 반복하다 2 insect 곤충
3 scream 비명을 지르다 4 logger 벌목공
5 ability 능력 6 prize 상
7 tired 피곤한 8 tribe 부족
- B** 1 ② 2 ④
- C** 1 take part in 2 worry about
3 was famous for
- D** 1 must 2 must not
3 must not 4 must
- E** 1 makes me happy 2 make me angry
3 make his house beautiful
- F** 1 neither of my questions
2 It costs \$20 to fix my laptop
3 the man has the ability to cure people
4 What did you do during the vacation?

UNIT 07 p.14-15

- A** 1 secret 비밀의 2 jar 병, 단지
3 leave 떠나다 4 upset 화나게 하다
5 fuel 연료 6 invention 발명품
7 trick 속이다 8 bracelet 팔찌
- B** 1 ② 2 ④
- C** 1 are pleased with 2 am ready to
3 looks at
- D** 1 너는 공원에 가기를 원하니?
2 내 친구는 의사가 되기를 희망한다.
3 David는 테니스 동호회에 가입하기로 결심했다.
- E** 1 when I go jogging
2 when you eat
3 When she is bored
- F** 1 My friend looks like a model.
2 The bus runs every ten minutes.
3 I forgot how to speak Chinese.
4 Sunglasses protect your eyes from the sunlight.

UNIT 08 p.16-17

- A** 1 desert 사막 2 expert 전문가
3 village 마을 4 daily 매일의
5 huge 거대한 6 information 정보
7 soldier 군인 8 spread 확산되다
- B** 1 ② 2 ④
- C** 1 taught himself 2 because of
3 became popular
- D** 1 They usually open the store at 10.
2 He is always at home on Sundays.
3 I will never make the same mistake.
- E** 1 isn't it 2 is he
3 doesn't it 4 can't you
- F** 1 I usually spend my free time playing sports.
2 The toy is popular with adults as well as young children.
3 It takes a long time to write a book.
4 The next time you see me, tell me about your trip.